즐거운 변화의 시작

청봄 프로그램 소개서

청봄은
청소년, 청년, 청춘을
바라봅니다.

청봄

CONTENTS

01 청봄 소개
- 소셜미션 4p
- 추천사 5p
- 연혁 8p

02 프로그램의 필요성
- 프로그램 제안 배경 12p
- 프로그램 소개 13p

03 프로그램 내용
- 멘토링 프로그램 18p
- 청소년 교육 프로그램 23p
- 메타버스 활용 교육 프로그램 48p
- 부모 교육 프로그램 54p
- 기업 팀빌딩 프로그램 59p
- 교사 성장 프로그램 64p
- 민간자격증 프로그램 68p
- 청다방 에듀라운지 프로그램 73p
- 캠프, 행사 프로그램 77p

04 프로그램 피드백
- 멘토링 프로그램 82p
- 청소년 교육 프로그램 88p
- 메타버스 활용 교육 프로그램 95p
- 부모 교육 프로그램 99p
- 기업 팀빌딩 프로그램 103p
- 캠프, 행사 프로그램 107p

05 프로그램 참여 방법 111p

01

청봄 소개

소셜미션
추천사
연혁

"한 사람의
변화를 위한
하나의 마을이 되자"

청봄은 이런 마음이에요.

아프리카 속담에
“한 아이를 키우려면 온 마을이 필요하다”라는 말이 있습니다.

이 말은, 한 아이가 온전하게 성장하도록 돌보고 가르치는 일이
한 가정만의 책임이 아니며, 이웃을 비롯한 지역사회 또한
관심과 애정을 가져야 하는 것을 강조한 말입니다.
(인천문화통신, 김진아 기자, 2021.07.09)

청봄은 10년 이상 청소년을 위한 정서 멘토링 봉사활동을 진행하며
한 명 한 명의 마을이 되어주며 몸과 마음이 건강하게
성장할 수 있도록 도왔습니다.

이제는 청소년을 넘어
아동, 청소년, 청년, 노인에 이르기까지 전 세대에 필요한
하나의 마을이 되고자 합니다.

한 사람의 변화를 위한, 하나의 마을이 되어
때로는 지식을 전달해주는 전문적인 강사의 모습으로,
때로는 따뜻한 마음을 전해주는 멘토의 모습으로,

청소년, 청년, 청춘을 바라보고 봄을 선물하겠습니다.

추천사

'진짜 공부'를 선물해 줄, 용기있는 청봄

전 SBS 기자가 되기 전까지, '공부'라는 게 시험을 위해 죽도록 암기하는 인내심 싸움이라고만 생각했어요.
임용고시, 사법고시, 행정고시, 언론고시 등 밤새도록 참고 또 참아 이겨내는 자만이 살아남는 승부의 세계로만 생각했죠.
그런데 사회생활을 하다 보니 진짜 공부는 '암기'보다는 '나에 대한 이해',
그리고 '세상 사람들에 대한 이해'에 있다는 걸 뒤늦게 알게 됐어요.
입시 위주인 참 안타까운 우리 교육 현실에도 불구하고, 여기 '참된 배움'의 가치에
모든 걸 걸었다는 희한한 선생님들이 있습니다. 좀 괴짜 같기도 합니다.
이 자본주의와 입시교육의 현실이 지배하는 교육계에서 자존감 수업, 흡연예방 교육, 대인관계 수업 같은
대학 입시와 관련 없어 보이는 것들이 진짜 '앙꼬'라면서 가르치는 이상한 분들이 있습니다.

청봄 선생님들과는 '메타버스 활용 흡연예방 교육'을 제작하는 과정에서 처음 만났습니다.
수업 진행하시는 걸 한번 봤는데요, 제가 알던 '학교 선생님'보다는 '엔터테이너' 같더라고요.
체면과 고상함 따위는 집어던지고 직접 무대에 올라 춤을 추고, 연기를 하고,
아이들과 게임하면서 확! 실! 하! 게! 망가집니다.
망가진 딱! 그만큼 마음을 열고 좋아할 거라면서 '망가지기로' 결심한 희한한 분들입니다.

그토록 힘겹게 노력한 덕분일까요?
아이들과 눈높이를 맞춘 덕분에 소통과 공감이 일어납니다.

이 글을 보시는 분이 학부모이신지, 학교 선생님인지 잘 모르겠습니다만, 그냥 물어보고 싶습니다.
어릴 때, 당신이 그 감수성 충만했던 그 시절에, 무엇을 배우셨나요?
그거 기억 나시나요? 그게 혹시 지금 당신의 가슴 속에 살아남아 있나요?
그 중 일부라도 그때 배우신 걸 써먹고 계신가요?

'진짜 배움'이란 게 대체 뭘까요?
저는 어른들이 정해준 답을 외워서 시험문제 푸는 것이라기 보다는,
자기가 스스로 질문을 던질 줄 알고, 그 답을 찾아가는 과정 자체가 배움이라고 생각합니다.
그 나침반 역할을 해주는 것이야말로 우리 어른들이 해야 할 역할이 아닌가 싶습니다.

추천사

감수성 예민한 10대 시절, 스스로 가슴 속에서 피어오르는 질문,
스스로가 간절한 그 질문에 대한 답을 찾아보는 과정이야말로,
우리 어른들이 박수치며 축복해줘야 할 선물입니다.
그게 현실적으로 '국영수'보다도 중요하다고 하긴 어렵다 할지라도,
"야야, 그딴 건 대학 가서 고민해"라며 아이들을 짓누르던 그런 시대는 이미 지난 게 확실해 보입니다.

故 신해철 님의 '니가 진짜로 원하는 게 뭐야'란 노래 기억 나시나요?
저는 SBS 보도국에서 진행한 소셜미디어 뉴스 실험이었던 '스브스뉴스'를 대학생 10명과 시작했고,
5년 가까이 인턴 대학생들에게 '사람들의 마음을 움직이는 콘텐츠 제작법'을 가르쳤습니다.
그 학생들 덕분에 나름 세상의 주목을 받을 만큼 스브스뉴스가 성공을 거둔 뒤 알게 됐어요.
그때 '내가 진짜로 원하는 것'이 무엇인지를 알고 있는 학생들과 그렇지 않은 학생과의 차이를 말이죠.
청봄 선생님들의 수업이 당장 '국영수' 성적을 올려 주긴 어렵더라도,
학생들로 하여금 '니가 진짜로 원하는 게 뭐야'라는 질문에 대해 답을 할 수 있고,
타인을 경쟁 대상이 아닌 배려의 대상으로 볼 수 있는 힘을 가진,
그런 인격체로 성장시키는 역할을 하실 분들이라 확신합니다.

혹시 의심스럽다면, 다른 학교 또는 기관에서 청봄 선생님들의 수업을 직접 들어본 학생들의
반응 또는 피드백이 어땠는지 꼭 한번 확인해보시기 바랍니다.

우리 아이들은 '진짜 공부'에 목말라 있습니다.
그 시절 우리가 10대였을 때 '난 어떻게 살아야 하는 거야'라며
우리 존재 이유에 대해 궁금했던 것처럼 말이죠.
국영수가 석차를 결정하는 이 안타까운 교육 현실 속에서도,
그 '진짜 공부'의 중요성은 달라지지 않습니다.

지금 우리 아이에게 꼭 필요한 '진짜 공부'의 길을 선물할 용기를 내주시길 부탁드립니다.
수능 답안지가 아니라 스스로 자기 인생의 답을 찾아갈 '진짜 배움'의 기회 말입니다.
수능에선 정답이 있지만, '진짜 공부'의 세계에선 정답이 없습니다.
다만, 자기 자신만이 그 답을 알고 있습니다.
점수가 높지 않아도 상관 없습니다. 답을 찾아가는 과정 자체가 스스로에겐 행복이니까요.

-하대석 / 쿠팡 뉴미디어랩 하대석 제작담당 이사 / 前 SBS 보도본부 스브스뉴스 기획자 /
책 '아이 엠 미디어', '아이 엠 스토리' 저자

추천사

청소년과 눈높이를 맞추며 바라보는 청봄

변화하는 청소년 정책과 환경에 맞춤형으로 다가가는 청봄,
청소년들이 행복하기를 소망하는 이들이 모인 청봄,
청소년들의 미래를 위해 한 걸음 더 빨리 움직이는 청봄,
'청소년이 행복하면 대한민국도 행복하다'는 확고한 신념 아래 주어진 역할과 소명을 다하는 청봄이 되기를 바라겠습니다.

-이복근 회장 / 청소년건강활동진흥재단

봄날의 햇살로 청소년의 성장을 지원하는 청봄

한 아이가 행복한 어른으로 바로 선다는 건 어마어마한 일입니다.
천일간의 눈 맞춤, 돌봄, 공동체 속 환대의 경험이 쉼없이 쌓여야만 일어나는 기적입니다.
돌아보면 따뜻한 응시, 돌봄의 손길, 배움의 기회를 얻지 못한 아이들이 주변에 너무나 많습니다.
지금은 잠시 그늘 속에 머물고 있는 청소년에게 청봄이 봄날의 햇살이 되어 계속 비춰주기를 바랍니다.

-이은미 / 구리남양주교육지원청 장학사

든든한 지원자이자 멘토가 되어주는 청봄

멘토링에 대해서 참여하는 아이와 저 모두 생소하고 낯설었지만,
첫 만남부터 아이와 라포를 형성하고 아이가 필요한 누군가가 되어주신 선생님들을 보며 무척이나 감사했습니다.
학교 밖에서도 멘토가 필요한 청소년기 우리 아이들과 계속적으로 연락하고, 아이가 위험한 상황에서 선생님들을 의지하는 모습을 보며 학생들 뿐 아니라 청소년기 아이들을 상담하고 지도하는 교사로서 저에게도 든든한 지원자이자 멘토가 되어 주셨던 것 같습니다.

-H교사 / Y중학교

08-18 | 10년 이상의 준비

5,000여 명 이상 멘토링 교육
정서케어, 인성교육 관련한 빅데이터 확보

2019 | 법인 설립

사회적기업 육성사업 선정(사람과 세상)
청봄 법인 설립
남양주시 사회적경제 창업지원센터 입주(별내)
인성교육 120시간 이상 진행

2020 | 예비사회적기업 진출

사회적기업 육성사업 재도전분야 선정(신나는 조합)
경기형 예비사회적기업 인증
다산정약용도서관 한뼘스토어 입주
청소년들을 위한 다양한 사회서비스 진행
인성교육 180시간 이상 진행
청소년 정서 멘토링 진행

2021 | 사업의 확장

청소년에서 생애주기별 대상으로 확장
남양주시 사회적경제 창업지원센터 입주(진접)
구리남양주교육청 사각지대 아동, 청소년 대상 정서 멘토링 수탁
취약계층 아동을 위한 정서 멘토링 수탁
취약계층 노인을 위한 멘토링 수탁
대학생 중도탈락방지를 위한 프로그램 수탁
인성교육 300시간 이상 진행

2022 | 사업의 안정

남양주시 사회적경제 창업지원센터 입주(다산)
오프라인 매장 개업(다산 청다방)
구리남양주교육청 사각지대 아동, 청소년 대상 정서 멘토링 확대 진행
취약계층 아동을 위한 정서 멘토링 수탁
취약계층 아동을 위한 방학 프로그램 수탁
취약계층 노인을 위한 멘토링 수탁
취약계층 대학생을 위한 멘토링 수탁
아동, 청소년 정서 멘토링 수탁
자녀양육방법 향상을 위한 부모교육 진행
남양주시청 미래인재과와 협력하여 지역 내 학교 성범죄 예방교육,학교폭력예방교육 수탁
인성교육 500시간 이상 돌파
중·고등학생을 위한 인성교재 제작 및 판매
ESG 경영을 위한 업사이클링 키트 개발 및 판매
메타버스, AI, 인공지능을 활용한 4차산업 교육 개발 및 진행

02

프로그램의 필요성

프로그램 제안 배경

프로그램 소개

프로그램 제안 배경

프로그램의 필요성

코로나19 이후, 한국 사회의 구성원들에게 스트레스와 정신건강의 적신호가 켜졌습니다.
아동·청소년, 청년, 성인, 노인에 이르기까지 정신건강의 문제는
사회의 심각한 문제로 대두되고 있습니다.

[아동·청소년, 청년]

한국의 자살률은 2003년 이래로 OECD 회원국 1위를 고수하고 있습니다. 보건복지부가 2022년 8월 10일에 발표한 '2022년 2분기 코로나19 국민 정신건강 실태조사' 결과에 따르면 우울 위험군이 2019년의 5배가 넘는 수치인 16.9%로 조사되었습니다. 코로나19로 인한 정신건강 악화가 우울 위험군 급증의 원인이라고 할 수 있습니다. 온라인 수업의 장기화로 가족들과 함께 보내는 시간이 증가함에 따라 가족 간의 갈등이 커지고 특히 친구관계 단절과 외부 활동 감소로 인한 대인관계 위축 등으로 아동·청소년, 청년의 심리·정서적 고립감이 날로 커지고 있습니다.
(정책브리핑, 2022.08)

[성인]

22년 2분기 성인 중에서 코로나19로 인해 두려움이나 우울감을 느끼는 '우울 위험군'이 16.8%로 집계되었습니다. 우울감으로 극단적 선택까지 생각했던 사람은 12.7%에 달했습니다. 자살생각률은 22년 6월 기준 12.7%로 22년 3월 (11.5%)에 비해 증가했습니다. 이는 코로나19 발생초기(9.7%)와 비교해도 여전히 높은 수준이고, 코로나19 발생 이전인 2019년(4.6%)과 비교하면 3배 가까이 높습니다.
(머니투데이, 2022.08)

[노인]

UN에서 코로나19가 노인에게 어떤 영향을 미치는가에 대한 보고서를 발표했는데, 그 보고서에 의하면 코로나19가 노인들에게 어떤 영향을 미치느냐, 경제적으로 여러 가지 어려움을 겪게 한다든지, 코로나19에 감염됨으로 죽음의 문턱에 가까이 다가간다든지 하는 위험성도 있습니다. '사회적 상호작용의 단절'을 우울증 증가의 원인으로 보고 있습니다.
(대구MBC뉴스, 2022.09)

건강한 마음, 건강한 사회

세대별 정신 건강이 위협받고 있는 이 시기에 청봄은 몸과 마음이 건강한 사회를 만들기 위해 다음과 같은 가치관으로 프로그램을 진행합니다.

1.청봄은 사람을 생각합니다.

청봄의 프로그램은 사람을 향하고 있습니다.
사람다움이 없어지는 요즘, 사람다움을 위해 사람을 세우고, 사람을 살리며, 사람을 위하여
청봄의 모든 프로그램은 기획되었습니다.

2.청봄은 누구에게든지 열려있습니다.

단 한 사람도 소외되지 않도록 학교와 기관, 소외계층과 취약계층을 위한 사회서비스까지
단 한 사람을 위해 찾아갑니다.

3.청봄은 한 발 앞서갑니다.

청봄의 구성원들은 현재 속에서 미래를 준비하며 프로그램을 기획하고 있습니다.
이에 따라 강사와 멘토 양성을 위해 자격증 과정을 개설하였습니다.
자격증 취득 후 강사와 멘토를 위한 지속적인 교육시스템이 준비되어 있습니다.

4.청봄은 모두를 끌어안습니다.

다양성을 추구하는 사회에서 함께 어우러져 살아가는 세상,
차별 없는 세상을 꿈꾸며, 프로그램을 기획하였습니다.

5.청봄은 모두가 행복해지는 세상을 꿈꾸고 있습니다.

멘토링 프로그램

청봄은 10년 이상 현장에서 학생들을 만난 경험 많은 멘토들로 구성되어 있습니다.
멘토와 멘티의 상호 주기적 교류를 통한 1:1 전인적 셀프코칭을 제공합니다.
우리 아이의 마음을 이해하고 공감할 수 있는 멘토가 정서적인 지지와 안정을 제공합니다.
부모 또는 학교 교사와의 협력을 통해 삶에서 구체적으로 실천할 수 있는 좋은 습관을 길러줍니다.
지속적인 멘토링으로 멘티의 꾸준한 성장을 돕습니다.
우리 아이의 성장과 행복을 응원합니다.

청소년 교육 프로그램

청봄은 한 명의 강사와 보조멘토들로 이루어져 참여자와 관계지향적 교육을 진행합니다.
능동적인 교육방식을 통하여 스스로 생각하고 판단할수 있게 합니다.
재미와 감동으로 직접 체험하며 오랫동안 기억에 남는 교육을 진행합니다.
인성에 기반한 교육으로 생활에서 실천할 수 있도록 교육합니다.
연구원의 연구개발로 연령대별 발달과정과 특징에 맞추어 진행합니다.
학교, 기관에서 요청하는 의도와 주제에 맞춰 맞춤별 교육을 진행합니다.
4차 산업시대에 맞는 메타버스, AI, 인공지능을 활용하여 교육을 진행합니다.

부모 교육 프로그램

청봄은 자녀를 위해 끊임없이 애쓰는 부모님들에게, 바쁜 삶속에서 자녀 양육의 길을 잃은 부모님들에게,
나의 양육이 어떤 방향으로 가고 있는지 점검하고 싶은 부모님들에게, 삶에 지쳐 나 자신의 가치를 잃어버린 부모님들에게,
부모인 나를 이해하고 자녀를 바라볼 수 있도록 교육합니다.
부모 자신을 사랑하고 자신의 삶을 온전히 이해하며 사랑할 수 있도록 교육합니다.
자신의 성향을 알고 성향에 맞는 양육법으로 자녀를 양육할 수 있도록 돕습니다.
삶에 지친 부모에게 힐링의 시간을 선물합니다.

기업 팀빌딩 프로그램

청봄은 팀의 소통을 개선하고 역량을 향상시키기 위해 서로를 이해하는 프로그램을 제공합니다.
개인별 성향을 파악하고 성향별 업무분담 및 협력을 실행할 수 있도록 돕습니다.
생산적인 공동체로 발전할 수 있도록 끊임없이 질문하고 답을 찾는 과정으로 교육합니다.

교사 성장 프로그램

교사가 행복할 때 학생들이 행복합니다.
학생들이 행복할 때 교사가 행복합니다.
청봄은 이 가치를 제공하기 위해 교사의 마음을 이해하고 위로하며 즐거운 소통과 공감,
나눔을 통해 정서를 안정시키고 행복감을 증진시키는 프로그램을 제공합니다.
한 개인으로서 교사를 바라보며 건강한 자존감을 회복시켜 행복한 나, 행복한 교사로 성장할 수 있도록 돕습니다.

메타버스 활용 교육 프로그램

전 세계는 지금, 유래 없이 빠른 속도로 발전하고 있습니다.
그중 인기 있는 분야는 IT 산업입니다.
최근 늘어나고 있는 무인점포기나 AI 인공지능, 메타버스가 모두 IT 산업 중 하나입니다.
메타버스는 가상현실 세계를 의미하고 크게 세 가지 유형으로 구분할 수 있는데,
나를 대신하는 캐릭터와 여러 가지 콘텐츠, 나를 제외한 사람들로 나누어집니다.
교육과 메타버스가 합쳐질 경우 시공간의 한계를 뛰어넘어 가상 세계에서 이루어지기 때문에,
기술이 지금보다 더 발달하게 되고 편리한 부분들이 많이 나타나게 됩니다.
특별히 메타버스를 교육과 접목했을 때의 기대되는 효과들이 있습니다.

무한한 가능성을 키우는 메타버스 교육

아이들에게 교육이라는 분야는 늘 재미없고 배우기 어려운 상황이라고 느껴지는데,
메타버스에서는 각자 원하는 아바타를 생성해서 교육에 참여하기 때문에 능동적인 교육 활동을 조성할 수 있습니다.
무엇보다 현실과 가상이 가까이 연결되어 있어 다른 가상세계에서도 또 다른 자아를 만들어 나갈 수 있습니다.
이 과정에서 다양한 상상력과 창의력이 생겨나고 무한한 가능성을 키우는데 도움을 주기 때문에,
교육에 긍정적인 영향을 미치게 됩니다.

언제 어디서든 가능한 메타버스 교육

메타버스는 공간적 제약을 극복하여 오프라인에서 했던 활동들을 비슷하게 진행 가능합니다.
기존 오프라인 수업에서 모둠 활동을 할 때에는 침묵하던 학생들도 메타버스 수업에서는 실제 교실처럼 활발한 토의 수업이 가능합니다. 메타버스 교육을 통해 학생들은 친구들과의 친밀감도 상승시키고 주도적인 활동도 가능합니다.

청봄은 이러한 메타버스의 장점을 최대한으로 사용하여 교육적 효과를 높이는 교육을 진행합니다.
미래에 대비하여 새로운 세상을 준비하는 학생들을 위해 교육의 변화가 요구되는 시점입니다.

03

프로그램 내용

멘토링 프로그램

청소년 교육 프로그램

메타버스 활용 교육 프로그램

부모 교육 프로그램

기업 팀빌딩 프로그램

교사 성장 프로그램

민간자격증 프로그램

청다방 에듀라운지 프로그램

캠프, 행사 프로그램

멘토링
프로그램

아동 · 청소년 멘토링

자존감 향상 멘토링
또래관계 향상 멘토링
목표 설정 및 생활습관 형성 멘토링
정서 안정 및 집중력 향상 멘토링
진로 멘토링
맞춤형 멘토링

청년 멘토링

신입생 대학생활 적응력 향상 멘토링
졸업생을 위한 힐링 멘토링
학기중 중도탈락 방지 멘토링
취약계층을 위한 정서 멘토링
1박 2일 멘토링 캠프
1일 비대면 멘토링 캠프
맞춤형 멘토링

노인 멘토링

정서 지원 및 자립성 향상을 위한 멘토링
웰다잉 노후 준비 멘토링
우울증 감소를 위한 멘토링
스마트폰 활용을 위한 멘토링
노인 음악치료 멘토링
노인 인지훈련을 위한 멘토링
맞춤형 멘토링

아동 · 청소년 멘토링(8세~19세)

멘토링 개요

·멘토링 회기: 4회기 (주1회 진행)

·멘토링 방식: [청다방 멘토링] 다산 청다방에서 멘토링 진행
[All for You 멘토링] 멘티 자택 근처 카페에서 멘토링 진행

·멘토링 내용: **1) 학생 맞춤별 멘토링 프로그램 진행**
: 주 1회 만남을 통해 학생이 겪고 있는 어려움과 고민을 상담하고,
자신의 문제를 스스로 해결할 수 있도록 지지자 역할을 해준다.

2) 주1회 전화상담 진행
: 주1회 전화상담을 통해 멘토와 멘티의 관계가 친밀해지고,
멘티가 결심한 사항을 삶에서 실천할 수 있도록 코칭한다.

·멘토링 혜택: [청다방 멘토링] 월1회 1인 청다방 라운지 이용 가능
[All for You 멘토링] 1회 부모 심리검사 / 월1회 1인 청다방 라운지 이용 가능

*멘토링은 4회기마다 부모님 혹은 기관에 멘토링 보고일지를 제출합니다.
*사회복지기관에서 취약계층을 대상으로 하는 경우 30% 할인 가능합니다.
*All for You 멘토링은 거리에 따라 불가능한 경우도 있습니다.

멘토링 주제

멘토링 주제	내용
자존감 향상 멘토링	자신의 자아를 돌아보고, 감정을 표현하는 연습과 활동을 통해 자존감을 향상시킨다.
또래관계 향상 멘토링	또래 관계의 어려운 점을 돌아보며 ,관계 형성 방법을 연습하여 또래관계를 향상시킨다.
목표 설정 및 생활습관 형성 멘토링	삶의 목표를 찾아보고, 목표를 이루기 위해 생활습관을 개선시킨다.
정서 안정 및 집중력 향상 멘토링	정서불안의 원인을 파악하여 감청코칭을 통한 정서적 안정을 제공하고, 이에 따른 활동을 통해 집중력을 향상시킨다.
진로 멘토링	자신의 성격, 흥미, 능력, 가치관을 탐색함으로 구체적인 진로 설계를 할 수 있도록 한다.
맞춤형 멘토링	부모, 기관이 요청하는 주제에 맞춰 멘토링을 진행한다.

*멘토링의 내용은 상황에 따라 변경될 수 있습니다.

청년 멘토링(20세 이상) 프로그램 내용

멘토링 개요

·멘토링 회기: [1:1 멘토링 / 그룹 멘토링] 4회기, 12회기
[캠프 멘토링] 추후 협의

·멘토링 방식: [1:1 멘토링] 다산 청다방에서 멘토링 진행
[그룹 멘토링] 요청 기관에서 멘토링 진행
[캠프 멘토링] 단기간 프로그램으로 멘토링 진행

·멘토링 내용: [1:1 멘토링 / 그룹 멘토링]

1) 학생 맞춤별 멘토링 프로그램 진행

: 주1회 만남을 통해 학생이 겪고 있는 어려움과 고민을 상담하고,
자신의 문제를 스스로 해결할 수 있도록 지지자 역할을 해준다.

2) 주1회 전화상담 진행

: 주1회 전화상담을 통해 멘토와 멘티의 관계가 친밀해지고,
멘티가 결심한 사항을 삶에서 실천할 수 있도록 코칭한다.

[캠프 멘토링]

밀착멘토링

: 학생이 멘토링 프로그램에 잘 적응하여 참여할 수 있도록 멘토가 밀착하여 도와준다.

멘토링 주제

멘토링 주제	내용
신입생 대학생활 적응력 향상 멘토링	그룹별로 진행하며 또래친구들과의 관계를 형성하고 대학생활의 기대감을 증진한다.
졸업생을 위한 힐링 멘토링	그림책과 힐링 여권을 통해 졸업 후 취업, 진로의 어려움을 극복하고 용기낼 수 있도록 돕는다.
학기중 중도탈락 방지 멘토링	학점관리, 친구관계, 진로고민 등 다양한 고민을 함께 공유하며 대학생활을 끝까지 포기하지 않도록 돕는다.
취약계층을 위한 정서 멘토링	복지기관에서 요청하는 주제에 맞춰 멘토링을 진행한다.
1박 2일 멘토링 캠프	멘토와 1박 2일 여행을 통해 힐링의 시간을 가질 수 있도록 돕는다.
1일 비대면 멘토링 캠프	화상통화로 힐링 프로그램을 진행한다.
맞춤형 멘토링	청년 개인별 특성에 맞춰 멘토링을 진행한다.

*멘토링의 내용은 상황에 따라 변경될 수 있습니다.

노인 멘토링(65세 이상)

멘토링 개요

·멘토링 회기: 4회기, 12회기

·멘토링 방식: 그룹 멘토링

·멘토링 내용: **1) 맞춤별 멘토링 프로그램 진행**

: 주1회 그룹 멘토링을 통해 우울감 감소 및 삶의 활력 증진을 도와주고 자신의 문제를 스스로 해결할 수 있도록 지지자 역할을 해준다.

2) 주1회 전화 상담 진행

: 시니어 멘토의 주 1회 전화상담을 통해 또래 멘토와 멘티의 관계가 친밀해지고, 멘티가 결심한 사항을 삶에서 실천할 수 있도록 코칭한다.

멘토링 주제

멘토링 주제	내용
정서 지원 및 자립성 향상을 위한 멘토링	취약계층을 위한 정서지원 멘토링과 청결 및 생활습관 개선을 위한 활동을 진행한다.
웰다잉 노후 준비 멘토링	죽음의 의미, 죽음을 위한 준비, 유서작성, 영정 사진 촬영 등을 통해 건강한 죽음을 준비한다.
우울증 감소를 위한 멘토링	행복감을 증진하는 다양한 활동을 통해 우울감을 감소한다.
스마트폰 활용을 위한 멘토링	변화하는 시대에 적응할 수 있도록 스마트폰 활용 방법을 실습한다.
노인 음악치료 멘토링	다양한 음악매체를 활용한 치매 노인의 인지·심리·정서를 향상시킨다.
노인 인지훈련을 위한 멘토링	다양한 매체를 활용하여 인지를 향상시킨다.
맞춤형 멘토링	노인 그룹별 특성에 맞춰 멘토링을 진행한다.

*노인 멘토링은 시니어 멘토를 통해 참여자의 공감과 소통을 이끌어 냅니다.

*멘토링의 내용은 상황에 따라 변경될 수 있습니다.

청소년 교육 프로그램

자기성장

자존감 향상 교육
리더십 향상 교육
성격유형검사를 활용한 리더십 향상 교육
자기주도학습 교육
시간 관리 교육
생명존중 (자살 예방) 교육
사회적경제 교육

관계

올바른 이성교제 교육
대인관계 향상 교육1 (인간 관계)
대인관계 향상 교육2 (대화법)
학교폭력 이해와 예방 교육
성범죄 예방 교육

진로

고교학점제와 진로 탐색
에니어그램 진로 설계
MBTI를 활용한 진로 교육
인공지능 진로 교육

건강한 삶

슬기로운 스마트폰 생활 교육
금연 교육
흡연 예방 교육
음주 예방 교육
중독 예방 교육
업사이클링 환경 교육
지속가능발전 환경 교육

자존감 향상 교육

프로그램 개요

·대　　상: 초·중·고등학생

·학습목표: 모든 교육의 기본이 되며 자신의 내면을 성장시킨다.

·기대효과:
1. 자신을 직면할 용기가 생기며 위축되었던 모습도 자연스레 극복할 수 있다.
2. 자신의 약점보다 강점에 초점을 맞추어 볼 수 있다.
3. 자신에 대한 비난과 학대를 멈추고 자신을 더 사랑할 수 있게 된다.

프로그램 시간표

교시	교육 주제	교육 내용
1교시	자존감의 의미	- 자존감의 중요성 - 자존감 테스트 - 나에게 쓰는 편지
2교시	자존감 알아가기	- 자존감의 정의 - 자존감의 구성 - 자존감, 자신감, 자만심의 차이
3교시	자존감 높이기	- 자존감이 높은 사람과 낮은 사람의 특징 - 자존감 향상 방법
4교시	자존감 열매 맺기	- 자존감 향상을 위한 키트 제작 - 자존감 열매 나눔

*상기 일정은 내부 사정에 따라 변경될 수 있으며 협의에 따라 시간표 조정이 가능합니다.

*컨설팅 후 맞춤별 교육이 가능합니다.

리더십 향상 교육

프로그램 개요

·대　　상: 초·중·고등학생

·학습목표: 다양한 리더십의 종류와 리더십 향상 방법에 대해 배운다.

·기대효과: 1. 다양한 리더십의 종류를 이해할 수 있다.
2. 나의 리더십을 발휘하는 방법을 배우고 실천할 수 있다.

프로그램 시간표

교시	교육 주제	교육 내용
1교시	다양한 리더	- 리더십의 정의 - 리더십의 종류 - 리더십 노트 제작
2교시	리더십 키우기	- 리더십 영역 체크리스트 - 리더십 향상 방법
3교시	리더십 발휘	- 도미노를 활용한 리더십 발휘
4교시	리더의 향기	- 리더십 키트 제작

*상기 일정은 내부 사정에 따라 변경될 수 있으며 협의에 따라 시간표 조정이 가능합니다.
*컨설팅 후 맞춤별 교육이 가능합니다.

청소년 교육 프로그램-자기 성장

성격유형검사를 활용한 리더십 향상 교육 프로그램 내용

프로그램 개요

·대 상: 초·중·고등학생

·학습목표: 나의 리더십 유형을 확인하고 발휘한다.

·기대효과: 1. 리더십 유형을 이해하고 분석할 수 있다.
2. 나의 리더십 유형별 발휘방법을 배우고 습득할 수 있다.

프로그램 시간표

교시	교육 주제	교육 내용
1교시	내 안에 있는 리더십	- 리더십 점검 레크리에이션 - 리더십 유형 검사
2교시	리더십 유형	- 리더십 유형별 특징 - 리더십 모둠 활동
3교시	유형별 활동	- 유형별 리더십 발휘 활동 - 리더십 키트 제작
4교시		

*상기 일정은 내부 사정에 따라 변경될 수 있으며 협의에 따라 시간표 조정이 가능합니다.
*컨설팅 후 맞춤별 교육이 가능합니다.

자기주도학습 교육

프로그램 개요

·대　　상: 초·중·고등학생

·학습목표: 자기주도학습을 통하여 학습에 대한 목표 설정과 동기부여를 제공한다.
학습 태도를 개선하고, 학습 습관을 형성할 수 있도록 돕는다.

·기대효과: 1. 탐구와 토론을 하는 학습자로 성장할 수 있다.
2. 학습자 개인의 인성적인 측면, 교육 학습 전략적 측면, 사회적 측면 등을 이해할 수 있다.
3. 자기주도성의 정도에 따른 강의를 제공함으로써 자기주도적인 학습자로 성장할 수 있다.

프로그램 시간표

교시	교육 주제	교육 내용
1교시	자기주도학습이란?	- 학습이란? - 학습 관계 - 내 삶의 주도성
2교시	공부법	- 학습 동기부여 - 생각 전환 활동 및 공부법
3교시	자기주도학습의 단계	- 학습수준 진단 - 학습목표 설정 - 인적·물적 자원 확보 - 학습전략 선택
4교시	효과적인 자기주도학습	- 암기 전략 코칭 - 예습, 복습 전략 코칭 - 필기 전략 코칭 - 플래닝 전략 코칭 - 자기주도학습 키트 제작

*상기 일정은 내부 사정에 따라 변경될 수 있으며 협의에 따라 시간표 조정이 가능합니다.
*컨설팅 후 맞춤별 교육이 가능합니다.

시간 관리 교육

프로그램 개요

·대　　상: 초·중·고등학생

·학습목표: 시간 관리 교육을 통하여 나의 인생을 설계할 수 있다.
우선 순위를 설정할 수 있도록 돕는다.

·기대효과: 1. 스스로 시간 관리를 할 수 있다.
2. 시간을 효율적으로 관리하는 방법을 습득할 수 있다.

프로그램 시간표

교시	교육 주제	교육 내용
1교시	시간 관리의 개념 및 문제점	- TIME이란? - 시간 관리의 중요성 - 시간 관리가 안 되는 원인 파악
2교시	시간 관리의 특성	- How To → 목표설정 - How To → 의사결정 - How To → 통제
3교시	ABC 분석	- 시간 낭비 분석 - 목표 설정 및 활동
4교시	플래닝 교육	- 시간을 효율적으로 사용하는 방법 - TO DO LIST - 플래너 키트 제작

*상기 일정은 내부 사정에 따라 변경될 수 있으며 협의에 따라 시간표 조정이 가능합니다.
*컨설팅 후 맞춤별 교육이 가능합니다.

생명존중 (자살 예방) 교육

프로그램 개요

·대　　상: 초·중·고등학생

·학습목표: 나를 사랑하고, 나를 지키는 생명의 중요성을 깨닫는다.

·기대효과: 생명의 소중함을 느끼고 자살을 예방한다.

프로그램 시간표

교시	교육 주제	교육 내용
1교시	스트레스와 자존감	- 스트레스 자가 진단 테스트 - 자존감 자가 진단 테스트
2교시	생명의 소중함	- 청소년의 자살 - 생명을 소중히 여기지 못해서 생기는 문제
3교시	생명 존중 방법	- Do(해야 할 것) - Don't(하지 말아야 할 것)
4교시		- 생명존중 선언문 작성

*상기 일정은 내부 사정에 따라 변경될 수 있으며 협의에 따라 시간표 조정이 가능합니다.

*컨설팅 후 맞춤별 교육이 가능합니다.

사회적경제 교육

프로그램 개요

·대　　상: 초·중·고등학생

·학습목표: 경제의 흐름을 이해하고 사회적경제에 대해 이해한다.

·기대효과: 사회적가치에 대해 생각해보고 직접 실천할 수 있는 기회를 갖는다.

프로그램 시간표

교시	교육 주제	교육 내용
1교시	사회적경제 정의	- 공유지의 비극이란? - 시민의식 향상을 위한 실습
2교시	사회적경제 구성	- SVI와 ESG경영, 임팩트 등으로 알아보는 사회적 가치 - 사회적경제의 흐름
3교시	사회적경제 설립	- 모둠별 사회적경제 기업의 사회적가치 사례 조사 - 모둠별 설립계획에 맞는 사회적가치 탐색 - 비즈니스 모델의 이해와 실행 계획
4교시		

*상기 일정은 내부 사정에 따라 변경될 수 있으며 협의에 따라 시간표 조정이 가능합니다.

*컨설팅 후 맞춤별 교육이 가능합니다.

올바른 이성교제 교육

프로그램 개요

·대　　상: 초·중·고등학생

·학습목표: 이성을 존중할 줄 아는 자질을 키우고, 성의 역할을 이해하며 사랑의 본질과 기쁨을 알게 된다.
남녀가 서로 어울려 지내는 예절을 배우는 기회가 된다.

·기대효과: 1. 청소년기 이성교제에 대한 올바른 가치관을 가질 수 있다.
2. 건강한 이성교제를 할 수 있다.

프로그램 시간표

교시	교육 주제	교육 내용
1교시	이성교제란?	- 청소년기 이성교제의 실태 - 내가 생각하는 이성교제란? - 여성과 남녀의 성 심리차이
2교시	이성친구 간 지켜야 할 예절	- 이성교제를 위해 필요한 것 - 존중과 배려 활동
3교시	건강한 이성교제	- 좋은 이성친구란? - 건강한 관계 만들기 - 나쁜 이성친구란?
4교시	데이트 폭력	- 데이트 폭력이란? - 데이트 폭력 대처법

*상기 일정은 내부 사정에 따라 변경될 수 있으며 협의에 따라 시간표 조정이 가능합니다.
*컨설팅 후 맞춤별 교육이 가능합니다.

대인관계 향상 교육 1 (인간 관계)

프로그램 개요

·대　　상: 초·중·고등학생

·학습목표: 올바른 인간 관계에 대해 배우고 갈등 해결 방법을 익힌다.

·기대효과:
1. 타인과의 관계 속에서 자신의 진정한 모습을 탐색한다.
2. 타인의 다양한 관점을 수용한다.
3. 대인관계를 맺고 있는 자신의 모습을 객관적으로 대면한다.
4. 친구에게 이해받는 경험을 통해 서로 신뢰를 쌓는다.

프로그램 시간표

교시	교육 주제	교육 내용
1교시	나를 알고	- 나의 모습 확인 - 변화되고 싶은 모습 탐색 - 조하리의 창을 통한 자기 분석
2교시	너를 알고	- 친구의 관심사 파악 - 타인을 긍정적인 시선으로 바라보는 연습
3교시	우리를 알고	- 나의 관계 파악 - 더불어 살아가는 6가지 방법 - 관계향상을 위한 규칙 선정
4교시	갈등 해결	- 갈등 상황 탐색 - 갈등 상황 해결 방법 - 인간관계 회복 연습

*상기 일정은 내부 사정에 따라 변경될 수 있으며 협의에 따라 시간표 조정이 가능합니다.

*컨설팅 후 맞춤별 교육이 가능합니다.

대인관계 향상 교육 2(대화법)

프로그램 개요

·대　　상: 초·중·고등학생

·학습목표: 자신의 대화법을 점검해보고 올바른 대화법을 배운다.

·기대효과: 1. 서로를 보다 잘 이해하고 친밀한 관계를 맺을 수 있다.
2. 나 전달법을 통해 서로 간의 소통을 원활하게 할 수 있다.
3. 대화를 통해 발생한 갈등을 해소시킬 수 있다.

프로그램 시간표

교시	교육 주제	교육 내용
1교시	나를 바꾸는 대화법	- 대화법의 중요성 - 내 마음 알아차리기
2교시	대화의 법칙	- 내가 듣기 싫은 말 - 상처 주는 말 - 듣고 싶은 말 - 나 전달법
3교시	공감과 경청	- 공감, 경청의 정의 - 공감, 경청 실습
4교시	아름다운 대화	- 아름다운 입술을 위한 키트 제작 - 아름다운 대화 연습

*상기 일정은 내부 사정에 따라 변경될 수 있으며 협의에 따라 시간표 조정이 가능합니다.
*컨설팅 후 맞춤별 교육이 가능합니다.

학교폭력 이해와 예방 교육

프로그램 개요

·대　　상: 초·중·고등학생

·학습목표: 학교폭력에 대한 이해와 대처방법을 습득한다.
학교폭력 예방 방법에 대해 배운다.

·기대효과: 1. 학교폭력에 대해 정확히 인식하고 학교폭력에 대한 경각심을 갖는다.
2. 학교폭력이라는 키워드 내에서 자신을 점검해보고 스스로를 아끼고 사랑할 줄 아는 사람이 된다.

프로그램 시간표

교시	교육 주제	교육 내용
1교시	학교폭력 유형	- 학교폭력의 정의 - 학교폭력의 유형
2교시	학교폭력 대처법	- 학교폭력 실태 및 사례 - 학교폭력 대처 방법
3교시	학교폭력 개선	- 자기 존중 방법 - 타인 존중 방법 - 존중 키트 제작
4교시	학교폭력 예방	- 학교폭력 예방 UCC 제작 - 학교폭력 예방 약속

*상기 일정은 내부 사정에 따라 변경될 수 있으며 협의에 따라 시간표 조정이 가능합니다.
*컨설팅 후 맞춤별 교육이 가능합니다.

성범죄 예방 교육

프로그램 개요

·대　　상: 초·중·고등학생

·학습목표: 성범죄, 성희롱, 성폭력, 성매매 등 예방교육을 연계한 통합적 교육을 통해 아동·청소년의 범죄를 예방하고 올바른 성지식을 습득할 수 있도록 돕는다.

·기대효과: 1. 성범죄의 유형을 바로 알고 문제점을 파악할 수 있다.
2. 성범죄를 예방할 수 있다.

프로그램 시간표

교시	교육 주제	교육 내용
1교시	성범죄 유형	- 성희롱, 성매매, 성폭력에 대해 바로 알기 - 청소년 디지털 성범죄의 심각성
2교시		- 성희롱의 문제점 - 청소년 성매매 현실 - 디지털 성폭력과 또래 성폭력
3교시	성범죄 예방	- 성범죄 예방 5계명 작성
4교시		- 성범죄 예방 키트 제작

*상기 일정은 내부 사정에 따라 변경될 수 있으며 협의에 따라 시간표 조정이 가능합니다.
*컨설팅 후 맞춤별 교육이 가능합니다.

고교학점제와 진로 탐색

프로그램 개요

·대　　상: 초·중·고등학생

·학습목표: 고교학점제와 진로에 대해 이해하고 자기탐색을 통해 진로를 설계한다.

·기대효과:
1. 나 자신에 대한 성격, 흥미, 능력(강점), 가치관에 대해 파악할 수 있다.
2. 진로에 대한 탐색과 설정을 할 수 있다.
3. 나에게 맞는 진로를 결정할 수 있는 힘이 생긴다.

프로그램 시간표

교시	교육 주제	교육 내용
1교시	고교학점제란?	- 고교학점제의 필요성 - 고교학점제로 인한 변화
2교시	직업 탐색	- 내가 알고 있는 직업에 대한 빙고 - 진로의 개념
	성격 탐색	- 성격과 직업 - 성격 형용사
3교시	흥미 탐색	- 홀랜드 검사 - GOT 유형별 특징 설명 및 흥미 파악
	능력(강점)탐색	- 나의 강점 찾기 - 강점 경매
4교시	진로 설계	- 고교 학점제 과목 선택 - 진로 로드맵 작성

*상기 일정은 내부 사정에 따라 변경될 수 있으며 협의에 따라 시간표 조정이 가능합니다.
*컨설팅 후 맞춤별 교육이 가능합니다.

에니어그램 진로 설계

프로그램 개요

·대　　상: 초·중·고등학생

·학습목표: 에니어그램을 통해 구체적인 진로를 설계한다.

·기대효과: 1. 에니어그램 검사를 통해 나의 성향과 맞는 직업을 파악할 수 있다.
2. 직업 정보에 대해 이해할 수 있다.
3. 진로 장벽을 극복할 힘이 생긴다.

프로그램 시간표

교시	교육 주제	교육 내용
1교시	나를 찾는 여행	- 에니어그램 검사 - 힘의 중심
2교시	직업 정보 이해	- 에니어그램 유형별 특징 - 유형별 직업 분석 - 진로 분석
3교시	진로 장벽	- 진로 장벽 이해 - 진로 장벽 극복
4교시	꿈 너머 꿈	- 꿈 너머 꿈 키트 제작

*상기 일정은 내부 사정에 따라 변경될 수 있으며 협의에 따라 시간표 조정이 가능합니다.
*컨설팅 후 맞춤별 교육이 가능합니다.

MBTI를 활용한 진로 교육

프로그램 개요

·대　　상: 초·중·고등학생

·학습목표: MBTI의 16가지 유형 탐색을 통해 진로 방향을 설정한다.

·기대효과:
1. 학습자의 강점을 성향과 함께 연관하여 찾아낸다.
2. 학습자의 약점을 긍정적으로 보완할 방법을 찾는다.
3. 진로가 단순한 흥미를 넘어 삶의 준비를 통해 만들어지는 것임을 이해한다.

프로그램 시간표

교시	교육 주제	교육 내용
1교시	MBTI 검사	- MBTI 검사 및 프로파일 작성
2교시	MBTI 기질	- 기질의 특성, 기질에 맞는 직업군
3교시	16가지 유형 특징과 극복할 점	- 16가지 유형의 주기능, 부기능, 열등기능 - 자기 선호 직업군의 요구되는 성향과 개발해야 하는 성향
4교시	진로 탐색을 위한 자기 도전	- 16가지 유형과 직업흥미 연관성 - 자신의 Have to do와 Love to do - 진로 탐색 키트 제작

*상기 일정은 내부 사정에 따라 변경될 수 있으며 협의에 따라 시간표 조정이 가능합니다.
*컨설팅 후 맞춤별 교육이 가능합니다.

인공지능 진로 교육

프로그램 개요

·대　　상: 초·중·고등학생

·학습목표: 미래사회에 필요한 인공지능에 대해 직접 체험해보고 챗봇을 만들어 본다.

·기대효과: 1. 인공지능 시대의 핵심 역량이 무엇인지 이해하고 준비할 수 있다.
2. 인공지능에 대해 이해하고 직접 체험해보며 실습할 수 있다.

프로그램 시간표

교시	교육 주제	교육 내용
1교시	인공지능의 개념	- 인공지능이란? - 기호주의와 연결주의 - 머신러닝과 딥러닝 - 인공지능과 진로의 관계
2교시	인공지능 체험	- Blob Opera - Quik draw - Semi conductor - 웹툰 AI 페인터
3교시	챗봇 실습	- 챗봇 프로그램 실습
4교시		

*상기 일정은 내부 사정에 따라 변경될 수 있으며 협의에 따라 시간표 조정이 가능합니다.
*컨설팅 후 맞춤별 교육이 가능합니다.

슬기로운 스마트폰 생활 교육

프로그램 개요

·대　　상: 초·중·고등학생

·학습목표: 스마트폰 과의존의 개념과 특성을 이해한다.
스마트폰을 통제할 수 있는 자기통제력을 기른다.

·기대효과: 1. 스마트폰의 특성과 청소년의 발달 특성을 이해한다.
2. 자신의 사용욕구와 양상을 인식하고 스마트폰 사용의 장단점을 이해한다.
3. 스마트폰 사용에 따른 문제점을 명료화하고 이에 대한 대처방안을 개발할 수 있다.

프로그램 시간표

교시	교육 주제	교육 내용
1교시	스마트폰 과의존의 개념	- 스마트폰 종이 접기 활동 - 스마트폰 과의존의 정의
2교시	스마트폰 과의존의 특징	- 스마트폰 과의존 사례 - 스마트폰 과의존 특징별 역할극
3교시	스마트폰 과의존 예방	- 스마트폰 과의존 자가 테스트 - 스마트폰 과의존 원인
4교시	자기통제력	- 스마트폰 자기통제력 기르는 방법 - 슬기로운 스마트폰 키트 제작

*상기 일정은 내부 사정에 따라 변경될 수 있으며 협의에 따라 시간표 조정이 가능합니다.
*컨설팅 후 맞춤별 교육이 가능합니다.

금연 교육

프로그램 개요

·대　　상: 초·중·고등학생(흡연자 대상)

·학습목표: 변화의 단계를 통해 자신의 상황을 돌아보고 금연할 수 있도록 돕는다.

·기대효과: 1. 변화의 단계를 통해 변화의 동기부여를 제공한다.
2. 흡연에 대한 올바른 이해를 통해 금연을 돕는다.

프로그램 시간표

교시	교육 주제	교육 내용
1교시	변화의 단계	- 자신의 변화 단계 파악 - 흡연 자가 체크
2교시	흡연의 장단점	- 흡연의 장단점 탐색 - 흡연의 악영향 퀴즈대회
3교시	현재와 미래의 불일치	- 흡연의 사례 - 흡연의 오해와 진실 - 미래의 모습과 불일치 탐색
4교시	금연 캠페인	- 금연 캠페인 키트 제작

*상기 일정은 내부 사정에 따라 변경될 수 있으며 협의에 따라 시간표 조정이 가능합니다.
*컨설팅 후 맞춤별 교육이 가능합니다.

흡연 예방 교육

프로그램 개요

·대　　상: 초·중·고등학생

·학습목표: 흡연 예방에 대한 자신의 생각을 돌아보고 올바른 개념을 갖도록 돕는다.

·기대효과: 1. 자신의 미래를 위해 흡연을 예방할 수 있다.
2. 흡연에 대한 잘못된 생각을 검토하고 올바른 개념을 갖는다.

프로그램 시간표

교시	교육 주제	교육 내용
1교시	나의 미래 생각하기	- 원하는 미래 모습 미니북 제작 - 흡연에 대한 인식 파악 - 흡연과 관련된 주변 상황 파악
2교시	흡연의 악영향	- 담배에 대한 잘못된 생각 검토 - 흡연예방 퍼즐 - 담배의 유해성분 탐구 - 폐기종환자 호흡 체험, 폐활량 테스트
3교시	흡연에 대한 오해	- 담배회사의 마케팅 방법 - 담배에 대한 잘못된 생각 교정 역할극
4교시	전자담배의 진실	- 전자담배의 구성 - 점자담배로 금연할 수 없는 이유

*상기 일정은 내부 사정에 따라 변경될 수 있으며 협의에 따라 시간표 조정이 가능합니다.
*컨설팅 후 맞춤별 교육이 가능합니다.

음주 예방 교육

프로그램 개요

·대　　상: 초·중·고등학생

·학습목표: 술이 청소년의 건강과 사회에 미치는 영향을 이해한다.

·기대효과: 1. 술이 무엇인지 이해한다.
2. 술로 인해 일어나는 문제가 무엇인지 이해한다.

프로그램 시간표

교시	교육 주제	교육 내용
1교시	맨날 술이야	- 음주와 관련된 포스터 광고 탐색 - 음주와 관련된 장단점 파악
2교시	음주의 도시	- 관대한 음주 문화 - 음주로 인한 인체의 악영향
3교시	음주에 대한 오해	- 청소년이 받는 대중매체의 영향 - 음주로 인한 피해
4교시	음주 예방	- 알코올 중독의 개념 - 음주 예방 키트 제작

*상기 일정은 내부 사정에 따라 변경될 수 있으며 협의에 따라 시간표 조정이 가능합니다.
*컨설팅 후 맞춤별 교육이 가능합니다.

중독 예방 교육

프로그램 개요

·대　　상: 초·중·고등학생

·학습목표: 우리 사회에 만연하고 있는 각종 중독의 폐해로부터 청소년들을 보호하고 예방하여 건강한 청소년기를 보낼 수 있도록 한다.

·기대효과:
1. 중독의 심각성에 대해 알게 된다.
2. 중독의 종류에 대해 알게 된다.
3. 중독 없는 건강한 미래의 삶을 준비한다.

프로그램 시간표

교시	교육 주제	교육 내용
1교시	중독이란?	- 청소년기 중독의 실태 - 내가 생각하는 중독이란? - 중독에 빠지는 이유
2교시	중독의 종류	- 인터넷 중독 - 성 중독 - 약물 중독 - 알코올 중독 - 마약 중독 등
3교시	중독의 악영향	- 중독이 개인에게 미치는 악영향 - 중독이 사회에 미치는 악영향
4교시	중독 예방	- 스트레스 해소법 - 나 사랑하기 - 중독 예방 키트 제작

*상기 일정은 내부 사정에 따라 변경될 수 있으며 협의에 따라 시간표 조정이 가능합니다.

*컨설팅 후 맞춤별 교육이 가능합니다.

업사이클링 환경 교육

프로그램 개요

·대　　상: 초·중·고등학생

·학습목표: 업사이클링에 대해 이해하고 실천할 수 있도록 한다.

·기대효과:
1. 업사이클링에 대한 인식을 바로 잡을 수 있다.
2. 올바른 분리배출을 실천할 수 있다.
3. 환경을 생각하는 힘을 기를 수 있다.
4. 일회용품 사용을 자제할 수 있다.

프로그램 시간표

교시	교육 주제	교육 내용
1교시	업사이클링의 정의	- 환경 오염의 심각성 - 업사이클링의 정의
2교시	업사이클링의 이해	- 리사이클링, 업사이클링, 다운사이클링의 이해 - 업사이클링 키트 제작1
3교시	지구를 덮는 플라스틱	- 분리배출의 개념과 실습 - 플라스틱 오염 사례
4교시	업사이클링 실습	- 업사이클링 키트 제작2

*상기 일정은 내부 사정에 따라 변경될 수 있으며 협의에 따라 시간표 조정이 가능합니다.

*컨설팅 후 맞춤별 교육이 가능합니다.

지속가능발전 환경 교육

프로그램 개요

·대　　상: 초·중·고등학생

·학습목표: 지속가능발전에 대해 이해하고 지구 안에서 조화롭게 살기 위한 자신의 실천에 대해 탐구할 수 있도록 돕는다.

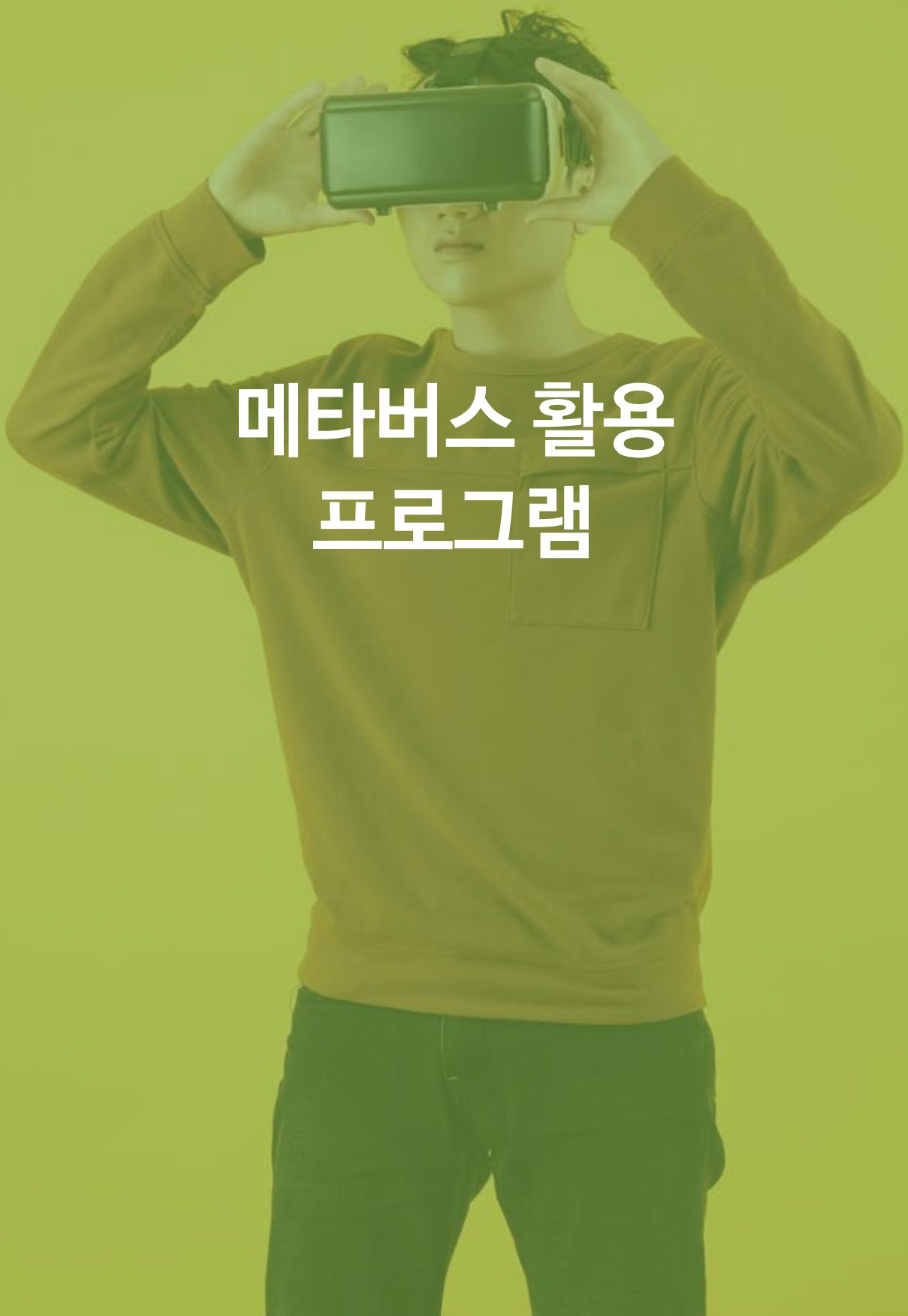
·기대효과: 지속가능발전을 위한 제로웨이스트 운동에 참여할 수 있는 기회를 주고 실습을 통해 직접 실천할 수 있다.

프로그램 시간표

교시	교육 주제	교육 내용
1교시	지속가능발전 정의	- 지속가능발전 교육의 정의와 필요성
2교시	줄이면 보이는 것	- 줄이면 보이게 되는 것 - '줄이면 보인다' 포스터 제작
3교시	제로 웨이스트	- 제로 웨이스트와 자원순환 - 제로 웨이스트 실천과 사례 - 지속가능한 학교 만들기 프로젝트
4교시	지속가능발전을 위한 실습	- 지속가능발전 키트 제작

*상기 일정은 내부 사정에 따라 변경될 수 있으며 협의에 따라 시간표 조정이 가능합니다.

*컨설팅 후 맞춤별 교육이 가능합니다.



메타버스 활용 프로그램

메타버스 활용 교육

메타버스 자존감 향상 교육
메타버스 진로 탐색 교육
메타버스 학교 폭력 예방 교육
메타버스 음주, 흡연 예방 교육

메타버스 자존감 향상 교육

프로그램 개요

·대　　상: 초·중·고등학생

·학습목표: 자존감의 중요성을 인식하고 자신의 자존감 상태를 점검한다.
자존감 향상을 통해 건강한 자아를 가질 수 있도록 도와준다.

·기대효과: 메타버스의 가상세계 경험을 통해 흥미와 참여도를 높여 자존감 향상의 중요성을 효과적으로 인식한다.

프로그램 시간표

교시	교육 주제	교육 내용
1교시	메타버스의 이해	- 메타버스 개념의 이해 - VR 사용법 - 메타버스 교육 안내
2교시	자존감이란?	- 자존감 정의 사전 만들기 - 자존감 테스트 - 듣기 좋은 말, 듣기 싫은 말
3교시	자존감의 구성	- 연예인 브랜드평판 월드컵 - 가상 자존감 집 만들기
4교시	자존감 향상	- 자존감, 자신감, 자만심의 차이 - 자존감 향상 방법 Role Play
5교시	위풍당당	- 나에게 쓰는 편지 작성 및 낭독 - 생활에서 실천할 수 있는 자존감 과제

*상기 일정은 내부 사정에 따라 변경될 수 있으며 협의에 따라 시간표 조정이 가능합니다.

*컨설팅 후 맞춤별 교육이 가능합니다.

메타버스 진로 탐색 교육

프로그램 개요

·대　　상: 초·중·고등학생

·학습목표: 다양한 진로탐색 활동을 통해 미래사회에 필요한 역량을 키울 수 있다.

·기대효과: 메타버스를 활용하여 진로를 탐색함으로 미래사회에 필요한 핵심역량을 키우고 변화하는 시대에 맞춘 진로설정을 할 수 있다.

프로그램 시간표

교시	교육 주제	교육 내용
1교시	메타버스의 이해	- 메타버스 개념의 이해 - VR 사용법 - 메타버스 교육 안내
2교시	직업, 성격 탐색	- 가상공간에서의 직업 빙고 - 진로 설정에 필요한 4가지 - 성격과 직업
3교시	흥미 탐색	- 홀랜드 검사 - GOT 유형별 특징 설명 및 흥미 파악
4교시	능력(강점) 탐색	- 나의 강점 찾기 - 가상공간에서의 강점 경매
5교시	가치 탐색	- 직업가치카드를 통한 가치관 탐색 - 가상 직업 체험

*상기 일정은 내부 사정에 따라 변경될 수 있으며 협의에 따라 시간표 조정이 가능합니다.

*컨설팅 후 맞춤별 교육이 가능합니다.

메타버스 학교 폭력 예방 교육

프로그램 개요

·대　　상: 초·중·고등학생

·학습목표: 메타버스를 활용하여 학교폭력에 대한 이해와 대처 방법을 습득한다.

·기대효과: 메타버스를 활용하여 학교폭력의 심각성을 자각하고 예방할 수 있다.

프로그램 시간표

교시	교육 주제	교육 내용
1교시	메타버스의 이해	- 메타버스 개념의 이해 - VR 사용법 - 메타버스 교육 안내
2교시	학교 폭력 유형	- 학교 폭력의 정의 - 가상공간에서의 학교 폭력 유형 골든벨
3교시	학교 폭력 대처	- 학교 폭력 실태 및 사례 탐색 후 발표 - 학교 폭력 대처 방법
4교시	학교 폭력 개선	- 자기 존중 방법 - 타인 존중 방법
5교시		- 가상공간에서의 존중 Role Play 녹화 - 학교 폭력 예방 약속

*상기 일정은 내부 사정에 따라 변경될 수 있으며 협의에 따라 시간표 조정이 가능합니다.

*컨설팅 후 맞춤별 교육이 가능합니다.

메타버스 음주, 흡연 예방 교육

프로그램 개요

·대　　상: 초·중·고등학생

·학습목표: 청소년들의 음주와 흡연에 대한 심각성을 인식하고 예방한다.

·기대효과: 메타버스를 활용하여 음주와 흡연의 악영향에 대해 스스로 탐색하여 자신만의 경계를 설정할 수 있다.

프로그램 시간표

교시	교육 주제	교육 내용
1교시	메타버스의 이해	- 메타버스 개념의 이해 - VR 사용법 - 메타버스 교육 안내
2교시	변화에 대한 동기부여	- 변화의 단계 이해 - 현재와 미래의 불일치 확인 - 미래 상상
3교시	흡연 예방	- 담배의 구성 요소 - 요소별 특징 '금연 위키' 만들기 - 담배 익스프레스 질병 탐색
4교시	음주 예방	- 관대한 음주문화의 문제 - 대중매체의 영향 뉴스보도 역할극
5교시	결심	- 흡연, 음주에 관련된 질의 응답 - 흡연, 음주예방 N행시 짓기 대회

*상기 일정은 내부 사정에 따라 변경될 수 있으며 협의에 따라 시간표 조정이 가능합니다.

*컨설팅 후 맞춤별 교육이 가능합니다.

부모 교육 프로그램

자녀양육 부모 교육

에니어그램을 활용한 부모 교육

MBTI를 활용한 부모 교육

부모 자존감 교육

에니어그램을 활용한 부모 교육

프로그램 개요

·대　　상: 부모

·학습목표: 나와 자녀의 성향을 파악한다.
좋은 부모가 되기 위한 방법을 배운다.

·기대효과: 1. 부모인 나를 탐색한다.
2. 자녀의 성향과 성격을 파악함으로써 나의 자녀들을 이해할 수 있다.
3. 부모의 성장전략 및 자녀들의 맞춤식 교육법을 익힌다.

프로그램 시간표

교시	교육 주제	교육 내용
1교시	나를 찾아 떠나는 여행	- 부모교육의 필요성 - 에니어그램 검사 실시 및 프로파일 작성 - 에니어그램의 이해
2교시	너를 찾아 떠나는 여행	- 각 힘의 중심별 특징 - 각 유형별 주요 특징
3교시	함께 떠나는 여행	- 양쪽 날개의 이해 및 특징 - 스트레스점과 안정점
4교시	통합으로의 여행	- 자녀 양육 태도 점검 - 자녀 성향별 맞춤식 교육법 - 자신의 성장 전략 및 결심 작성

*상기 일정은 내부 사정에 따라 변경될 수 있으며 협의에 따라 시간표 조정이 가능합니다.

*컨설팅 후 맞춤별 교육이 가능합니다.

MBTI를 활용한 부모 교육

프로그램 개요

·대　　상: 부모

·학습목표: 좋은 부모가 되기 위하여 나의 성향을 탐색하며 자신을 이해한다.
나와 자녀의 성향에 맞는 양육방법을 알아간다.

·기대효과: 양육 효능감 향상 및 올바른 자녀 양육 방법을 습득한다.

프로그램 시간표

교시	교육 주제	교육 내용
1교시	MBTI 검사	- MBTI 검사 및 프로파일 작성
2교시	유형 탐색	- 16가지 유형의 특징 - MBTI를 통한 자신의 성향 탐색
3교시	유형별 특징	- 자녀들의 유형별 차이점 및 특징 - 성향별 자녀 양육 태도 점검
4교시	성장 전략	- 자녀 유형의 특징 및 양육 방법 - 부모 자녀의 성장 전략

*상기 일정은 내부 사정에 따라 변경될 수 있으며 협의에 따라 시간표 조정이 가능합니다.
*컨설팅 후 맞춤별 교육이 가능합니다.

부모 자존감 교육

프로그램 개요

·대　　상: 부모

·학습목표: 자신의 마음을 점검하여 건강한 마음을 회복할 수 있도록 돕는다.
건강한 마음으로 자녀를 양육하는 방법을 습득한다.

·기대효과: 자녀 양육 이전에 자신의 마음 상태를 점검하고 건강한 마음으로 자녀를 돌볼 수 있다.

프로그램 시간표

교시	교육 주제	교육 내용
1교시	맘(心)은 처음이라	- 부모 양육 효능감 검사 실시 - 자녀와의 관계에서 겪는 어려움 - 부모역할 훈련의 필요성 및 목표 설정
2교시	맘(心) 알아가기	- 자신의 성장 전략 - 부모, 자존감 높이기 - 자존감 테스트
3교시	맘(心) 성장하기	- 서로의 장점 탐색 - 자녀를 대하는 자신의 평소 대화습관 체크 - 내가 듣고 싶은 말/ 내가 듣기 싫은 말
4교시	맘(心) 행복하기	- 자녀 유형의 특징 및 양육 방법 - 자녀가 부모에게 듣고 싶은 말 - 부모 양육 효능감 검사, 만족도 실시

*상기 일정은 내부 사정에 따라 변경될 수 있으며 협의에 따라 시간표 조정이 가능합니다.
*컨설팅 후 맞춤별 교육이 가능합니다.

기업 팀빌딩
프로그램

성격유형검사를 통한 기업 팀빌딩 교육

MBTI를 통한 인력관리 리더십 개발 교육
MBTI를 통한 직무활용과 자기개발
DISC를 통한 역량강화교육

기업 팀빌딩 프로그램-성격유형검사를 통한 기업 팀빌딩 교육

MBTI 를 통한 인력관리 리더십 개발 교육 프로그램 내용

프로그램 개요

·대 상: 기업의 관리자

·학습목표: 16가지 유형의 특징을 이해하고 인간이해 측면에서의 인력관리 방법과 리더십을 개발한다.

·기대효과:
1. 자신의 유형을 추측하고 유형별 특성을 이해한다.
2. 자신의 리더십 스타일을 파악한다.
3. 관리자로서 보완점을 파악하고 효율적인 리더방법을 익힌다.

프로그램 시간표

교시	교육 주제	교육 내용
1교시	MBTI 검사	- MBTI 검사 및 프로파일 작성
2교시	유형별 특징	- 16가지 유형 특징 설명 - 자기 유형 추측
3교시	유형별 그룹작업 및 발표	- 유형별 성격의 공통점(장단점) 토론 - 리더십 스타일 탐색 및 토론 - 관리자로서의 보완점 탐색 및 토론
4교시	효율적인 리더십 발휘 방법	- 팀원 성향 파악 - 효율적인 리더의 방법 토론 - 직무에서 MBTI 활용과 자기개발 방법 파악

*상기 일정은 내부 사정에 따라 변경될 수 있으며 협의에 따라 시간표 조정이 가능합니다.

*컨설팅 후 맞춤별 교육이 가능합니다.

MBTI 를 통한 직무활용과 자기개발

프로그램 개요

·대　　상: 기업 조직원

·학습목표: 16가지 유형의 특징을 통해 조직 구성원 간의 원활한 소통과 업무능력 향상을 돕는다.

·기대효과: 1. 자신의 유형을 추측하고 팀원의 유형별 특성을 이해함으로 업무능력을 향상시킨다.
2. 유형별 차이를 통해 조직 구성원을 이해하고 원활한 소통을 한다.

프로그램 시간표

교시	교육 주제	교육 내용
1교시	MBTI 검사	- MBTI 검사 및 프로파일 작성
2교시	유형별 특징	- 16가지 유형 특징 설명 - 자기 유형 추측 - MBTI로 나를 읽는 방법
3교시	유형별 장단점	- 업무시 MBTI가 바뀌는 이유 - 팀의 강점과 약점 알기 - 장단점에 따른 유형별 대화법 실습
4교시	효율적인 업무 방법	- 유형별 업무 능력 개발 방법 - 유형별 업무 단점 보완 방법

*상기 일정은 내부 사정에 따라 변경될 수 있으며 협의에 따라 시간표 조정이 가능합니다.
*컨설팅 후 맞춤별 교육이 가능합니다.

DISC를 통한 역량강화교육

프로그램 개요

·대　　상: 기업 조직원

·학습목표: DISC를 통해 나에 대해 알고 다른 유형을 가진 동료들의 유형별 성격과 행동의 특성에 대해 이해하고 팀빌딩의 효과를 얻는다.

·기대효과:
1. 회사에서 나의 성격행동유형을 이해한다.
2. 함께 일하는 동료의 업무스타일을 이해한다.
3. 외부 고객, 거래처 행동 유형 특징을 이해한다.
4. 개인부터 조직의 역량을 강화한다.

프로그램 시간표

교시	교육 주제	교육 내용
1교시	DISC 진단	- DISC 진단의 목적 및 활용 - 다름을 이해하기
2교시	DISC 유형	- DISC 유형 이해하기 - DISC 유형별 특징 - DISC 유형별 장단점
3교시	DISC 유형 찾기	- DISC 유형찾기 활동 - DISC 유형별 접근방법
4교시	조직변화를 위한 DISC	- DISC 액션플랜

*상기 일정은 내부 사정에 따라 변경될 수 있으며 협의에 따라 시간표 조정이 가능합니다.
*컨설팅 후 맞춤별 교육이 가능합니다.

교사 성장
프로그램

교사 성장 교육

MBTI를 통한 효율적인 학생지도 교육
교사를 위한 마음 여행

MBTI 를 통한 효율적인 학생지도 교육

프로그램 개요

·대　　상: 교사

·학습목표: 학생들의 특징을 이해하고 효율적인 지도를 할 수 있도록 돕는다.

·기대효과: 1. 자신을 이해하고 학생들을 이해할 수 있다.
2. 효율적인 학생지도 방법을 습득한다.

프로그램 시간표

교시	교육 주제	교육 내용
1교시	MBTI 검사	- MBTI 검사 및 프로파일 작성
2교시	유형별 특징	- 16가지 유형 특징 설명 - 자기 유형 추측
3교시	유형별 그룹 작업 및 발표	- 유형별 학생들의 특징 이해 - 반대 유형별 그룹작업 및 Role Play
4교시	효율적인 지도 방법	- 가장 선호하는 학생, 그렇지 않은 학생 파악 - 유형별 학생들의 효율적인 지도방법 습득

*상기 일정은 내부 사정에 따라 변경될 수 있으며 협의에 따라 시간표 조정이 가능합니다.

*컨설팅 후 맞춤별 교육이 가능합니다.

교사를 위한 마음 여행

프로그램 개요

·대　　상: 교사

·학습목표: 교사로서 겪은 심리적, 정서적 상처를 돌아보고 상처를 치유하는 경험을 통해 행복한 삶을 살 수 있도록 한다.

·기대효과: 1. 나를 돌아보고 건강한 삶을 되찾을 수 있다.
2. 교사가 겪는 심리적 문제를 해결하고 위로를 통하여 보다 행복한 교사로서의 삶을 살 수 있다.

프로그램 시간표

교시	교육 주제	교육 내용
1교시	마음 열기	- 관계 회복을 돕는 활동 - 나의 몸과 마음 돌아보기
2교시	마음 알기	- 나의 마음 탐색
3교시	마음 위로	- 토닥토닥 활동 - 나에게 보내는 위로
4교시	마음 행복	- 마음이 행복한 교사, 행복한 교육 - 나의 모습 남기기

*상기 일정은 내부 사정에 따라 변경될 수 있으며 협의에 따라 시간표 조정이 가능합니다.
*컨설팅 후 맞춤별 교육이 가능합니다.

민간 자격증 프로그램

강사 양성 과정

마음돌봄 교육 강사 자격증

멘토 양성 과정

청소년 멘토링 지도사 자격증
또래 멘토링 자격증
시니어 멘토링 지도사 자격증

역량 강화 과정

업사이클링 지도사 자격증
유튜브 크리에이터 지도사 자격증

마음돌봄 교육 강사 자격증

구분	내용	대상
1급	마음돌봄 교육 강사로 마음돌봄 교육 프로그램을 연구개발하는 전문가이며 전문강사이다. 마음돌봄교육의 진행자, 기획자로서 프로그램의 기획 및 활동을 수행한다.	- 20세 이상 - 전문학사 이상
2급	마음돌봄 교육 강사로서 발달과정에 맞춘 교육프로그램을 진행하는 역할을 지원한다.	- 20세 이상 - 전문학사 이상

민간 자격증 프로그램-멘토 양성 과정

청소년 멘토링 지도사 자격증

프로그램 내용

구분	내용	대상
1급	청소년 멘토링 지도사는 청소년들을 대상으로 올바른 도덕관을 교육하며 풍부한 경험과 전문지식 및 성품을 가지고 있는 사람이 그렇게 되기를 바라는 사람을 지도하고 코칭 및 조언하면서 실력과 잠재력을 개발하고 성장시키기 위해 돕는 활동으로 청소년의 정서, 인성, 진로 멘토링 업무를 수행한다.	- 20세 이상
2급	청소년 멘토링 지도사로서 역할 모델, 계획 수립, 경력 관리 등 체계적인 1:1 멘토링을 실시하는 전문적 멘토역할을 지원한다.	- 제한 없음

민간 자격증 프로그램-멘토 양성 과정

또래 멘토링 자격증

프로그램 내용

구분	내용	대상
1급	또래 멘토링 지도사로 성공적으로 멘토링을 돕는 전문가이다. 멘토링의 조정자, 협조자, 진행자로서 프로그램의 기획 및 멘토링활동을 모니터링하고 수행한다.	- 제한 없음
2급	또래 멘토로서 역할 모델, 계획 수립, 경력 관리 등 체계적인 1:1 또래 멘토링을 통해 상담자, 코치, 후견인의 역할을 지원한다.	- 제한 없음

민간 자격증 프로그램-멘토 양성 과정

시니어 멘토링 지도사 자격증

프로그램 내용

구분	내용	대상
1급	시니어 멘토링 지도사로 체계적이고 성공적으로 멘토링을 돕는 전문가이다. 멘토링의 진행자, 코치자, 기획자로서 프로그램의 기획 및 멘토링 활동을 모니터링하고 수행한다.	- 제한 없음
2급	시니어 멘토로서 역할 모델, 건강한 삶 관리, 웰다잉 등 체계적인 1:1멘토링을 통해 상담자, 코치, 후견인의 역할을 지원한다.	- 제한 없음

민간 자격증 프로그램-역량 강화 과정

업사이클링 지도사 자격증

프로그램 내용

구분	내용	대상
1급	업사이클링 지도사로 환경보호와 자원절약을 취지로 폐품이나 일회용품, 재활용품을 활용하여 용도를 바꾸거나 가공하여 쓰임새 있는 물건을 만들 수 있는 아이디어 발상 및 지도, 생활물품 등을 제작하는 업무를 수행한다.	- 20세 이상 - 전문학사 이상
2급	업사이클링 지도사로서 역할 모델, 계획 수립, 경력 관리 등 체계적인 업사이클링 과정을 통해 교사, 코치, 후견인의 역할을 지원하고 1급의 보조역할을 담당한다.	- 20세 이상 - 전문학사 이상

민간 자격증 프로그램-역량 강화 과정

유튜브 크리에이터 지도사 자격증

프로그램 내용

구분	내용	대상
1급	유튜브 크리에이터 지도사로 유튜브의 수요와 확장에 따라 유튜브 문화를 구축하고 촬영, 편집 기술을 익혀 올바른 채널운영 방법을 지도하는 직무를 수행한다.	- 20세 이상 - 전문학사 이상
2급	유튜브 크리에이터 지도사로 유튜브 문화를 이해하고 유튜브 크리에이터로서의 자세를 배워 효율적인 채널을 운영하며 1급의 보조 직무를 수행한다.	- 20세 이상 - 전문학사 이상

청다방
에듀라운지
프로그램

놀이 / 문화 프로그램

라운지 이용
나만의 굿즈 제작
청다방 대관

상담 프로그램

아로마 감정 오일
미술심리 상담
성격유형검사

청다방 에듀라운지 프로그램-놀이/문화

라운지 이용

프로그램 내용

보드게임
오락기
만화책

청다방 에듀라운지 프로그램-놀이/문화

나만의 굿즈 제작

프로그램 내용

데코펜 손거울
데코펜 필통
지비츠 필통
레진 그립톡
레진 키링
뱃지
머그컵
디퓨저

청다방 에듀라운지 프로그램-놀이/문화

청다방 대관

프로그램 내용

소모임, 동호회, 생일파티, 교회 모임 등
기본 2시간 대관
만화책, 오락기, 보드게임 자유이용
모니터, 강의스탠드 제공
최대 18명 이용 가능

청다방 에듀라운지 프로그램-상담 프로그램

아로마 감정 오일

프로그램 내용

감정오일로 나의 정서 파악
나만의 향수 제작

청다방 에듀라운지 프로그램-상담 프로그램

미술심리 상담

프로그램 내용

미술을 통해 무의식 속의 마음 탐색

청다방 에듀라운지 프로그램-상담 프로그램

성격유형검사

프로그램 내용

MBTI, 에니어그램 중 택1

1.성격유형검사+해석(개인)
2.성격유형검사+심리상담(개인)
3.성격유형검사+심리상담(2인)

캠프, 행사 프로그램

캠프

힐링 캠프

행사

인성주간 행사

힐링 캠프

프로그램 내용

1일차

시간	주제
16:00~17:00	힐링 시작
17:00~19:30	힐링 에너지 충전 1
19:30~23:00	힐링 투게더 1
23:00~	힐링 수면

2일차

시간	주제
8:00~9:30	힐링 에너지 충전 2
9:30~10:00	힐링 투게더 2
10:00~12:00	힐링 서바이벌 1
12:00~13:00	힐링 에너지 충전 3
13:00~16:00	힐링 서바이벌 2
16:00~19:00	힐링 에너지 충전 4
19:00~21:00	힐링 투게더 3
21:00~23:00	힐링의 밤
23:00~	힐링 수면

3일차

시간	주제
8:00~9:30	힐링 에너지 충전 5
9:30~10:00	힐링 투게더 4
10:00~12:00	힐링 투게더 5
12:00~13:00	일상의 힐링

*캠프 일정은 샘플로 작성한 것으로 기관에서 요청하시는대로 변경 가능합니다.

인성주간 행사

프로그램 내용

시간	내용	세부 계획
1교시	강연	자존감 향상을 위한 위로, 격려의 강연 진행
2교시	자존감 향상 수업	각 반 교실에서 자존감 향상을 위한 키트 제작
3교시	기존 수업	수업시간을 활용한 1:1 멘토링
4교시	기존 수업	수업시간을 활용한 1:1 멘토링
점심시간	힐링 어드벤쳐	다양한 부스 진행 (포토존, 만화책, 노래방, 보드게임, 취미공방, 오락기, 다트, 양궁, 당구, 소원나무 만들기 , 먹거리 등)
5교시	기존 수업	수업시간을 활용한 1:1 멘토링
6교시	기존 수업	수업시간을 활용한 1:1 멘토링
7교시	기존 수업	수업시간을 활용한 1:1 멘토링

*월요일부터 금요일까지 일주일간 진행되는 인성주간 시간표입니다.

*시간표와 내용은 학교에서 요청하시는대로 변경 가능합니다.

04

프로그램 피드백

멘토링 프로그램

청소년 교육 프로그램

메타버스 활용 교육 프로그램

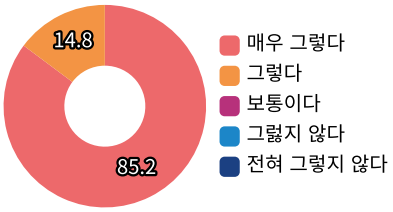
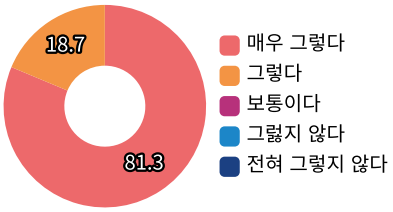
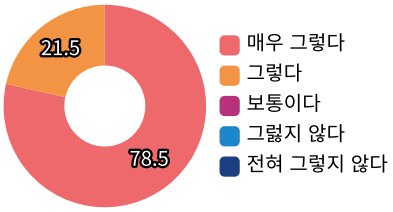
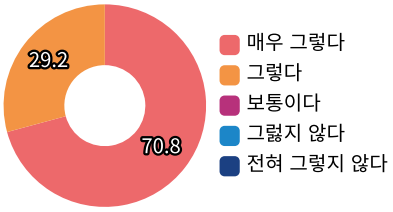
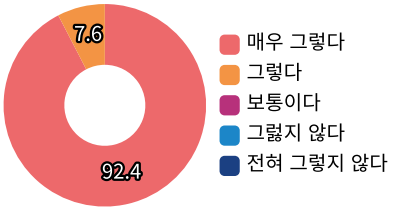
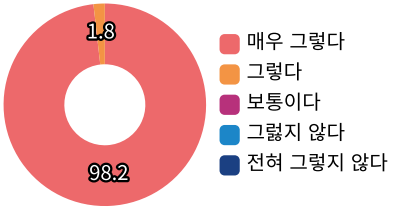
부모 교육 프로그램

기업 팀빌딩 프로그램

캠프, 행사 프로그램

멘토링 프로그램

멘토링 프로그램 만족도 결과

설문 내용	응답
나는 멘토링 프로그램에 적극적으로 참여하였다.	
멘토링 프로그램은 나에게 도움이 되었다.	
나는 멘토링을 통해 변화된 부분이 있다.	
멘토링 시간에 배운 내용을 삶에서 활용하였다.	
다른 친구들에게도 멘토링을 추천하고 싶다.	
다음에도 멘토링을 신청하고 싶다.	

멘토링을 경험한 선생님들의 이야기

프로그램 피드백

"멘토 선생님께서 멘티 학생의 삶에 소중하고 즐거운 순간들을 선사해 주신 것 같아 프로그램 신청 담당자로서 큰 보람과 뿌듯함을 느낄 수 있었습니다. 학생을 처음 만난 순간부터 현재까지도 정말 좋은 친구가 되어주고 계시고, 매회기 체계적이고 꼼꼼한 멘토링 활동이 진행되면서 멘티 학생에게 미션을 수행할 수 있도록 제시해주셨습니다. 이로 인해 사회성 향상 및 학생의 성장에 큰 도움이 되었다고 생각됩니다. 멘티 학생에게 멘토 선생님과의 시간이 더없이 의미 있고 소중했었다고 판단됩니다."

-B고등학교 교사-

"멘토링은 관계 맺기를 힘들어하거나 학교생활에 대해 의욕이 없는 학생들에게 큰 도움을 주는 프로그램으로 생각됩니다. 멘토 선생님께서는 학생의 성향과 상황에 맞춰 프로그램을 진행해주셨으며, 학교생활에 소극적이고 자신에 대해 부정적인 생각이 큰 학생에게 자신감과 긍정적인 마음을 불어 넣어주시고 즐겁게 생활할 수 있도록 가르쳐주셨습니다. 멘토링 덕분에 학생이 짧은 시간 내 긍정적으로 변화된 것을 관찰하였습니다."

-B중학교 교사-

"길지 않은 기간이었지만 멘토링이 끝나는 날에 학생이 멘토링 선생님에게 감사의 편지를 써서 드리는 등 멘토 선생님께서 학생과 관계를 잘 형성하여 정서적으로 많은 지지가 되어 주셨던 부분이 인상 깊었습니다."

-H중학교 교사-

"멘토링 이전에는 멘티 학생이 단체생활에 대한 이해도가 낮고, 아무리 설명을 하여도 잘 숙지하지 못하는 모습을 보였으나, 멘토 선생님의 1:1 개별화 지도로 학교생활에 적응하는데 기초적인 방법을 익히고 점차 적응해 나가는 모습을 보였습니다."

-H초등학교 교사-

"친구들과의 다툼이 많고, 평소에 짜증을 많이 내던 학생이 멘토링을 진행하면서 건강하고 밝은 사고를 하려는 긍정적인 모습이 나타났고, 멘토 선생님의 코칭대로 잘 따라주는 모습을 봤습니다. 주중에도 멘토 선생님이 학생에게 전화하여 학교생활과 일상생활을 체크해주셔서 학생이 본인을 챙겨주는 긍정적인 어른이 있다는 사실에 안정감을 느끼는 것을 알 수 있었습니다. 멘토 선생님이 학생의 말에 경청해주시면서 신뢰감이 두터워졌고, 그로 인해 멘토링 프로그램이 원활하게 진행될 수 있었던 것 같습니다."

-Y중학교 교사-

멘토링을 경험한 학생들의 이야기

프로그램 피드백

"저는 평소 제 이야기를 잘 하지 못하는 성격이라 멘토링에 대해 걱정이 많았습니다. 하지만 멘토 선생님을 처음 만났을 때 친절하게 대해주시고, 저의 이야기에 리액션도 크게 해주셔서 편안하게 멘토링을 할 수 있었습니다. 멘토선생님을 알게 된 이후에 '이 세상에 든든한 내 편이 있구나'라는 생각에 많은 위로가 되었습니다. 또한 제가 못하는 부분도 잘할 수 있도록 용기를 주셔서 자신감도 생겼습니다. 멘토링을 통해 제 자신을 사랑할 수 있도록 도와주시고, 어두웠던 저의 모습을 밝은 모습으로 변화시켜주셔서 감사합니다!"

-B학생-

"멘토링 첫 날, 살면서 누구에게도 하지 못했던 이야기를 멘토 선생님께 하면서 많이 울었던 기억이 납니다. 그동안 힘들고 외로웠었는데 멘토 선생님께 위로를 많이 받았습니다. 늘 자신감이 없고, 무언가를 할 때마다 틀리고 실수할까봐 두려웠었는데 멘토 선생님이 저에게 용기를 주셔서 자신감이 생겼고, 앞으로는 두려움보다는 용기를 갖고 도전하며 살도록 노력하겠습니다."

-K학생-

"코로나 19로 인해 집에서 온라인 수업만 듣다가 매일 학교에 등교하려니 어색하고, 반 친구들과도 친해질 계기가 없어 학교에 아는 친구가 없었습니다. 학교도 어색하고, 아는 친구도 없다보니 학교오는 게 싫어졌고, 그로 인해 지각과 결석을 많이 했습니다. 출결관리를 잘해야 한다는 생각은 있었지만, 학교에 오는 것이 싫고, 학교에 와도 잘 적응하지 못하는 제 모습을 보면서 많이 답답해 하고 있을 때, 멘토 선생님을 만나게 되었습니다. 선생님께서는 이런 저의 마음을 깊이 공감해주셨고, 진심으로 저를 도와주고 싶어 하신다는 마음이 느껴졌습니다. 멘토 선생님께서는 매일 저에게 전화하셔서 제가 학교에 잘 출석할 수 있도록 용기를 불어 넣어주시고, 격려해주셨습니다. 저에게 관심가져주시는 멘토 선생님을 실망시켜드리고 싶지 않아서 학교에 잘 출석하려고 노력하였고, 그로 인해 "요즘 결석하지 않아서 기특하다"라는 담임 선생님의 칭찬을 듣게 되었습니다. 멘토 선생님이 함께 해주셨기에 제가 변화되기 위해 노력할 수 있었던 것 같습니다."

-G학생-

"멘토링은 제 삶에 많은 변화를 가져다 준 것 같습니다. 저는 평소에 제가 어떤 사람인지 몰랐는데 좋은 멘토 선생님을 통해서 저를 알아갈 수 있는 시간이 되었습니다. 평소 내성적인 탓에, 친구들과 어울리거나 가족들에게 속마음을 터놓기 힘들었는데, 멘토 선생님을 통해서 대화의 방법을 알게 되었습니다. 덕분에 친구들과 많이 가까워지게 되었습니다. 아직은 친구들에게 속마음을 다 터놓는 건 어렵지만 노력하고 있습니다. 늘 먼저 다가와준 가족들에게 제가 먼저 다가가는 법을 알려주셔서 가족들과의 관계도 많이 개선되었습니다. 멘토 선생님과의 시간이 너무 좋았고, 선생님 덕분에 저의 삶이 변화될 수 있었습니다."

-J학생-

"멘토 선생님께서 저의 생활적인 부분을 많이 도와주셨습니다. 매일 아침마다 늦잠을 자서 씻지 않은 상태로 학교에 가는 제가 단정한 모습으로 등교할 수 있도록 도와주시고, 세탁기 돌리는 방법을 몰라 교복을 빨지 못했었는데, 세탁기 사용법을 알려주셔서 빨래도 할 수 있게 되었고, 방 청소도 매일 할 수 있도록 도와주셨습니다. 혼자 했다면 하지 못했던 것들이 멘토 선생님과 함께하니 조금씩 습관화 되면서 '아! 나도 할 수 있구나'라는 사실을 깨닫게 되었습니다. 앞으로 멘토 선생님께서 알려주신 것들을 계속 실천하며 살도록 노력하겠습니다. 제가 건강하게 살아갈 수 있도록 도와주셔서 감사합니다."

-G학생-

멘토링 프로그램 갤러리

구리남양주교육지원청 징검다리 멘토링 B중학교

구리남양주교육지원청 징검다리 멘토링 D중학교

구리남양주교육지원청 징검다리 멘토링 H초등학교

구리남양주교육지원청 징검다리 멘토링 J중학교

구리남양주교육지원청 징검다리 멘토링 Y중학교

구리남양주교육지원청 징검다리 멘토링 K중학교

구리남양주교육지원청 징검다리 멘토링 J중학교

구리남양주교육지원청 징검다리 멘토링 C초등학교

멘토링 프로그램 갤러리

남부희망케어센터 올포유 멘토링

북부희망케어센터 진로멘토링

서부희망케어센터 대학생 정서 멘토링

청다방 멘토링

서부희망케어센터 소담소담 멘토링

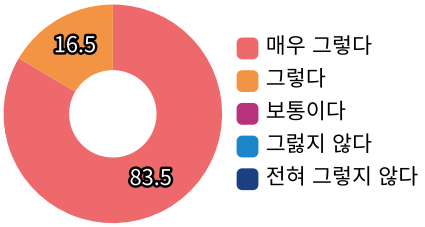
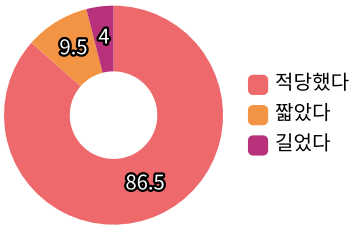
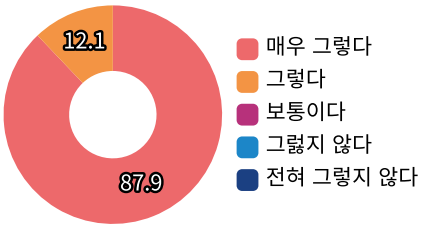
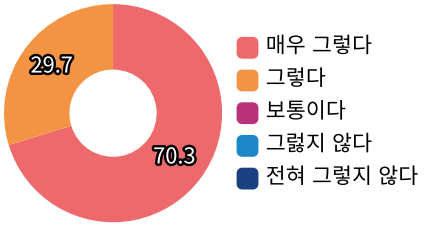
서부희망케어센터 오순도순 멘토링

남부희망케어센터 오순도순 멘토링

서부희망케어센터 토닥토닥 멘토링

청소년 교육 프로그램

청소년 교육 프로그램 만족도 결과

설문 내용	응답
교육 프로그램에 대해 전반적으로 만족하시나요?	
교육 프로그램 진행시간은 적절했나요?	
청봄의 다른 프로그램을 수강해보고 싶으신가요?	
프로그램을 진행한 강사의 수업방법에 만족하시나요?	

청소년 교육 프로그램 피드백

대인관계 향상 교육

조하리의 창에서 열린 창이 나와 다행이라고 생각했는데 보이지 않는 창과 거의 비슷하게 나의 주장을 양보하고 타인의 주장을 존중하고 배려하는 자세를 길러야 할 필요가 있다고 느끼게 되었고, 개선하려는 노력을 해야겠다고 다짐하게 되었다. 그리고 갈등을 해결할 때 나는 '응보적인 질문을 하진 않았나' 성찰해 보았다. 갈등을 해결할 때 상대를 비난하거나 응징하는데 초점을 두지 않고 함께 문제를 해결해 나가는 능력을 길러야겠다고 생각했다.

진로 탐색 교육

'사실 그냥 간호학과가 가고 싶다, 의료봉사가 하고 싶다'라고만 하고 정확히는 생각해 본 적이 없다. 그래서 항상 '미래가 너무 불확실하고 너무 어둡다. 잘 모르겠다'라고 생각만 했는데 이번 진로탐색 시간으로 10년, 20년, 30년 후 나의 모습을 상상해보고 진로 로드맵을 그려보면서 내 미래가 조금 선명해졌다. 이렇게 멀리까지 생각해본 적은 없었는데 굉장히 많은 고민이 생겼다. 내가 어떤 미래를 원하는지 나를 좀 더 알게 된 계기가 생긴 것 같다.

흡연자 대상 금연 교육

교육을 하고 친구들의 속 마음과 친구들이 핀 계기, 접한 나이를 알아서 좋았고, 교육을 듣고 담배를 끊어야겠다는 마음이 들었다. 평소에는 금연에 대해 딱히 생각이 없는 상태로 왔는데 선생님께서 훌륭하게 가르쳐 주셔서 내 마음이 바뀌었다. 그래서 나는 앞으로 내 미래를 위해서 금연 해야겠다고 마음먹었다. 아마도 내 인생의 터닝포인트가 될 것 같다.

리더십 교육

리더십은 단순히 사람을 이끄는 사람의 능력인 줄만 알았는데 리더십에는 이끄는 것에 끌려가는 사람 또한 포함되어 있다는 것을 배웠다. 이러한 리더십에 여러 유형이 있는데 이 중 나는 가슴(감정)중심이라 한다. 에니어그램 유형검사를 통해 나의 강점은 더 발전시키고 부족한 점을 보완하여 나의 리더십을 더욱 성장시킬 수 있는 유익한 시간이었다. 그리고 말로만 하는 교육이 아니라 직접 생각하고 의견을 나누고 활동할 수 있어서 아직은 어색했던 사이가 조금은 가까워진 것 같았고 몸소 체험하니 더 이해가 잘 되었다. 교육 강사님의 재미있는 설명과 칭찬도 너무 좋았고 감사하고 다른 교육들보다 더 재미있어서 다음에 또 듣고 싶다.

청소년 교육 프로그램 피드백

지속가능발전 환경 교육

나 하나쯤은 괜찮겠지 라는 생각이 지구를 쓰레기섬으로 만들었다는 것이 속상하고 부끄러웠다. 이제 앞으로 나 하나라도 지구를 살리기 위해 노력해야겠다고 생각하였다. 나 하나가 생각을 바꾸는 것을 시작으로 이 교육을 들은 사람들이 조금씩 실천하기 시작하면 환경을 지킬수 있을 것이라고 느껴서 이제 내가 할 수 있는 작은 것부터 실천할 것이다.

생명존중 (자살예방) 교육

우리나라가 몇 년째 자살률이 1위인데 점점 순위가 내려갔으면 좋겠다. 힘들 때마다 친구들이랑 장난치면서 '아 자살 마렵네', '오늘 한강 물 온도 몇 도임?' 등 이런 이야기를 자주 하는데 앞으로는 이런 이야기를 하지 말아야겠다.
나중에 자살 하려는 친구에게 줄 수 있는 도움들이 많다고 느꼈고, 많은 친구들이 자살을 하지 않았으면 좋겠다.

성범죄 예방 교육

장난도 남에게는 성폭력이 된다는 것을 알게 되었다. 또한 성범죄 대처 방법이 이렇게 다양하며, 대처방법을 잘 실천 해야겠다고 결심했다.

시간관리 교육

그냥 무계획으로 공부를 하는 것보다 계획적으로 시간을 알맞게 계획하여 사용하는 게 훨씬 더 도움이 된다는 것을 느꼈고 공부를 문제만 푸는 것이 아니라 단계에 걸쳐서 해야 한다는 것과 내가 학교에서 어떠한 활동을 하고 느꼈는지 적어 놓고 나중에 면접때 쓰면 유용하다는 것을 듣고 나도 실천해야봐야겠다고 느꼈다. 그리고 이런 식의 플래너는 처음 써봐서 신기하였고 도움이 되는 것 같다. 또한 버리는 시간들이 너무 많았다는 것을 깨달아서 반성하였고 앞으로 어떻게 공부 해야할지 계획이 좀 잡힌 것 같아서 좋았다.

청소년 교육 프로그램 갤러리

S 고등학교 흡연자를 위한 금연교육

S 고등학교 흡연, 음주 예방 교육

G 중학교 흡연, 음주 예방 교육

D 중학교 흡연, 음주 예방 교육

S 고등학교 대인관계 회복 교육

A 고등학교 대인관계 회복 교육

Y 초등학교 MBTI 대인관계 교육

N 고등학교 대인관계 회복 교육

청소년 교육 프로그램 갤러리

W 고등학교 MBTI 진로 교육

N 고등학교 MBTI 진로 교육

D 고등학교 에니어그램 진로 교육

S 중학교 미래사회 핵심역량 진로 교육

S 중학교 자존감 향상 교육

D 초등학교 리더십 향상 교육

S 중학교 리더십 향상 교육

H 고등학교 생명 존중 교육

청소년 교육 프로그램 갤러리

J 초등학교 성범죄 예방 교육

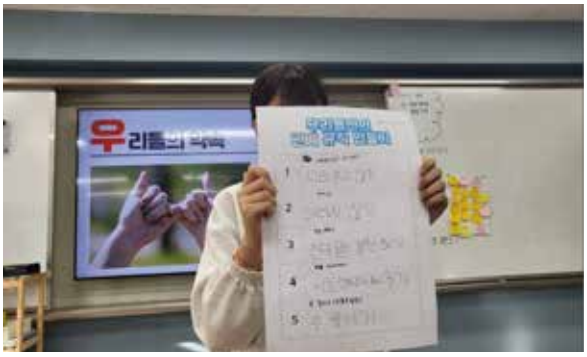
K 초등학교 성범죄 예방 교육

J 중학교 시간관리 교육

A 고등학교 시간관리 교육

W 고등학교 사회적경제 교육

D 고등학교 미래사회 핵심역량 인공지능 진로 교육

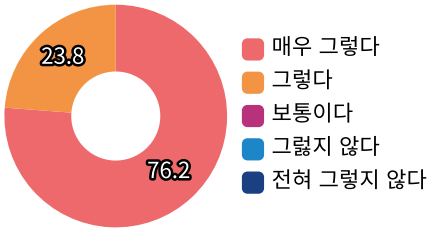
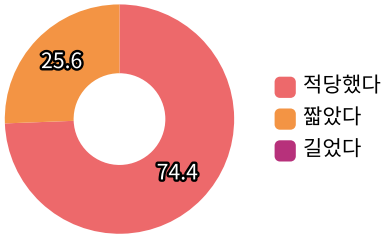
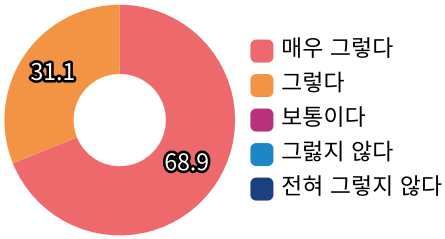
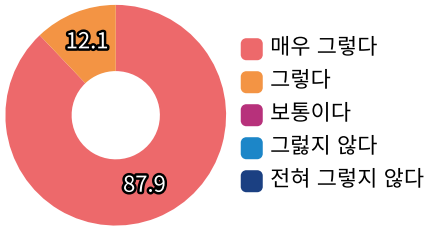


E 중학교 학교폭력 예방 교육

O 중학교 학교폭력 예방 교육

메타버스 활용
교육 프로그램

메타버스 활용 교육 프로그램 만족도 결과 프로그램 피드백

설문 내용	응답
교육 프로그램에 대해 전반적으로 만족하시나요?	
교육 프로그램 진행시간은 적절했나요?	
청봄의 다른 프로그램을 수강해보고 싶으신가요?	
프로그램을 진행한 강사의 수업방법에 만족하시나요?	

교육을 경험한 선생님들의 이야기

프로그램 피드백

"요즘 시대에 맞는 메타버스 방식을 통해 교육해서 학생들이 즐겁게 참여하며 교육을 받을 수 있었습니다. 교육은 딱딱하고 지루하다는 인식을 바꿔주는 좋은 도구로 교육해주셔서 감사합니다."

-B고등학교 교사-

"메타버스로 무슨 교육을 할 수 있을지에 대한 의문이 있었는데 기존의 대면 교육보다 더 활발한 참여형 교육이 진행되어 놀라웠습니다. 교육해주신 강사분들이 가르치는 형식이 아닌, 소통하며 체험하는 방식으로 진행해주셔서 학생들에게 더 유익한 교육이 된 것 같습니다. 앞으로 메타버스 교육이 더 발전하여 가상세계에서 다양한 체험을 통한 교육이 많이 이루어지면 좋을 것 같습니다."

-J중학교 교사-

교육을 경험한 학생들의 이야기

프로그램 피드백

"그냥 듣기만 하는 지루한 수업이 아니라 제가 직접 박수치고 움직이고 체험할 수 있어서 너무 재미있었습니다.
평소 수업시간이 지루해서 자는 편인데 이 수업은 잠이 오지 않아서 잘 참여할 수 있었습니다. 앞으로 많은 교육들을 메타버스에서 했으면 좋겠습니다."

-K학생-

"메타버스 수업이라는 것을 처음 접했는데 너무 신기하고 좋았습니다. 줌 같은 걸로 수업하면 뭔가 영상을 보는 느낌이 강한데 메타버스로 수업을 하니까 실제로는 멀리 떨어져 있지만 한 공간에 같이 있는 듯 한 느낌을 주어 집중도 더 잘 되는 것 같았습니다. 활동도 더 재미있게 할 수 있어서 좋았고 거기에서 흡연 예방 교육과 음주예방 교육을 받았는데 줌보다 훨씬 집중도 잘되었고 질문하기도 편해서 이해도 더 잘되었습니다."

-L학생-

"평소 발표하는 성격이 아니고 소극적인 성격인데 메타버스 상에서는 이름이나 신상이 공개되지 않아서 더 적극적으로 얘기할 수 있는 용기가 생겼습니다."

-P학생-

메타버스 활용 교육 프로그램 갤러리

메타버스 활용 흡연예방 교육

메타버스 활용 흡연예방 교육

메타버스 활용 흡연예방 교육

메타버스 활용 흡연예방 교육

메타버스 활용 음주예방 교육

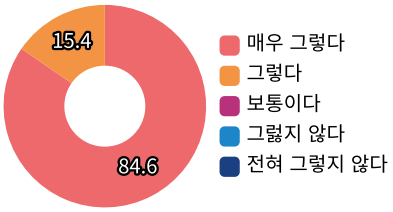
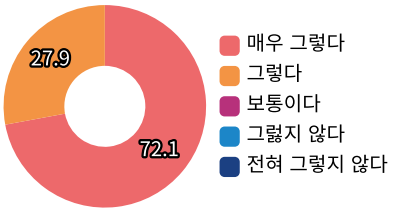
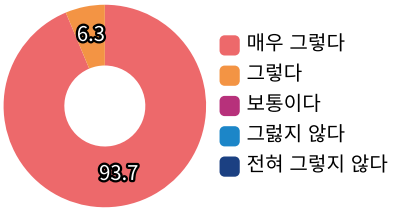
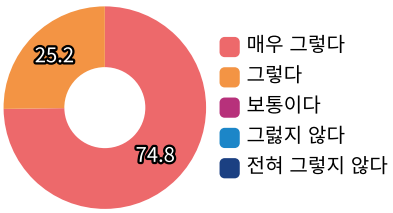
메타버스 활용 음주예방 교육

메타버스 활용 음주예방 교육

메타버스 활용 음주예방 교육

부모 교육 프로그램

부모 교육 만족도 결과

설문 내용	응답
교육 프로그램에 대해 전반적으로 만족하시나요?	
교육 프로그램은 나에게 도움이 되었나요?	
본 교육이 자녀와의 관계형성 및 양육에 도움이 되셨나요?	
청봄의 다른 프로그램을 수강해보고 싶으신가요?	
프로그램을 진행한 강사의 수업 방법에 만족하시나요?	

교육을 경험한 부모님들의 이야기

프로그램 피드백

"5주 프로그램이 저에게는 많은 도움과 경험이 되었습니다. 이 프로그램에 참여할 수 있어서 너무 좋았고 준비해주셔서 대단히 감사드립니다. 그동안 수고가 많으셨습니다. 잊지 못할거에요. 감사합니다."

-H부모-

"육아에 지쳐있던 저에게 한줄기 빛과 희망을 주셔서 감사합니다. 부모교육을 들으면서 내 자신을 돌아볼 수 있는 기회가 생겼고 지금 모습 자신을 사랑하고 아끼는 마음을 배웠습니다. 많은 도움이 되었고, 느낄 수 있었던 시간이어서 만족합니다."

-J부모-

"나 자신에 대해 좀 더 세심하게 알게된 시간이었습니다. 그리고 아이를 더 이해할 수 있는 시간이었습니다. 아이에게 좀 더 안정감을 느끼게 할 수 있는 엄마가 되겠습니다."

-S부모-

"교육을 통해 나 자신을 먼저 찾는 계기가 되었습니다. 제 힘의 중심이 가슴이어서 나의 행동들이나 말이 그렇게 된거라는 것을 새삼 알게 된 시간이었고 아이에게 내 성향을 강요하지 말아야겠다고 생각했습니다."

-K부모-

"저의 기준대로 아이를 대한 것에 대해 반성하게 되었습니다. 저의 가족을 더 세심히 볼 수 있고 생각할 수 있는 시간이 되었습니다. 이제부터는 제 아이의 성향에 맞춰 돌보고 아이와 조화를 이룰 수 있도록 노력해야겠다고 생각했습니다."

-Y부모-

부모 교육 프로그램 갤러리

남부희망케어센터 부모교육

남부희망케어센터 부모교육

별내지역주민대상 부모교육

별내지역주민대상 부모교육

S 중학교 부모교육

S 중학교 부모교육

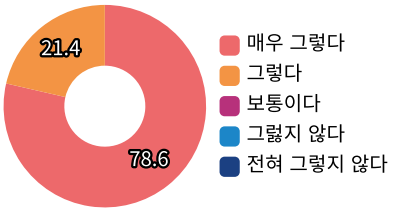
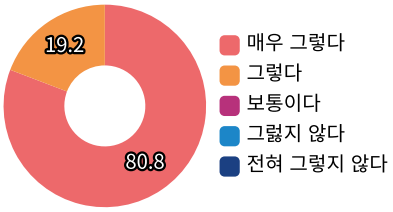
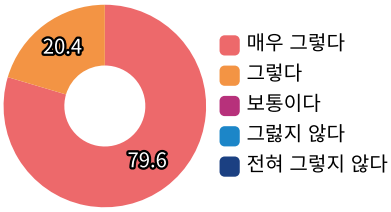
S 중학교 부모교육

S 중학교 부모교육

기업 팀빌딩 프로그램

기업 팀빌딩 프로그램 만족도 조사

프로그램 피드백

설문 내용	응답
교육 프로그램에 대해 전반적으로 만족하시나요?	
교육 프로그램은 나에게 도움이 되었나요?	
청봄의 다른 프로그램을 수강해보고 싶으신가요?	
프로그램을 진행한 강사의 수업 방법에 만족하시나요?	

교육을 경험한 조직원 분들의 이야기

프로그램 피드백

"어떻게 의사소통을 해야 하는지, 어떻게 업무를 분배해야 하는지, 어떻게 회의를 해야 하는지 알게 되었고 엄청 좋은 시간을 보냈습니다."

-H회사원-

"평소 다른 사원의 이해되지 않는 행동이 많았는데 오늘 이 시간을 통해 그 사람도 힘들었었다는 것과 성향이 달라서 그랬다는 것을 알게 되었습니다. 덕분에 미웠던 마음이 사라지고 이해하는 마음이 생겨 회사에서 업무를 할 때도 좀 더 편하게 할 수 있을 것 같습니다."

-R회사원-

"MBTI를 온라인에서도 해보고 유튜브도 봤지만 확실히 알지 못했는데 오늘 교육을 통해 저에 대해 더 잘 알게 되었습니다. 저를 알게 되니 다른 직원분들의 마음도 이해가 되었고 마음이 편해졌습니다. 앞으로 직장 생활이 더 즐거워질 것 같아서 기대가 됩니다."

-G회사원-

"오늘 교육을 통해 저의 성향과 저의 업무가 잘 맞는다는 것을 알았습니다. 저의 성향의 장점을 더 개발하여 효율적인 업무를 할 수 있을것 같습니다."

-J회사원-

"저는 그동안 한 팀의 리더로서 업무가 잘 안풀리면 팀원들의 능력때문이라고 생각했습니다.
하지만 오늘 교육을 통해 각자의 성향에 맞는 장점과 단점을 알게 되었고 효율적인 업무 분배를 어떻게 해야할지 알게 되었습니다. 저희 기업이 더 성장할 수 있는 기회가 되어 정말 감사합니다."

-J회사원-

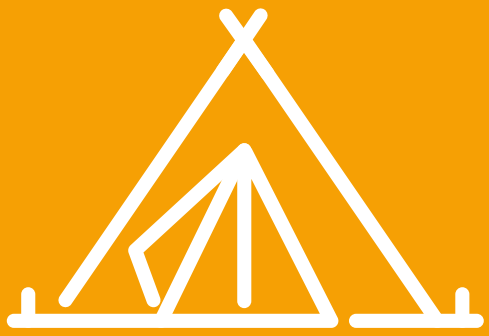
기업 팀빌딩 프로그램 갤러리

MBTI를 활용한 D기업 팀빌딩 프로그램

MBTI를 활용한 D기업 팀빌딩 프로그램

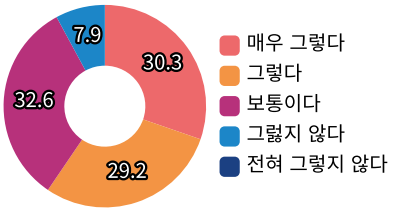
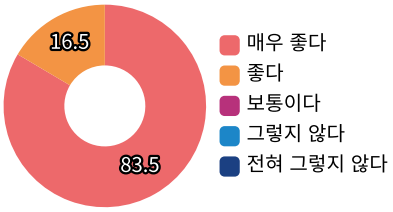
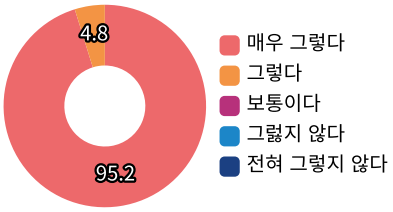
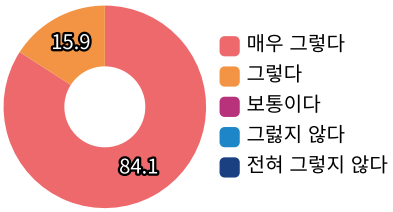
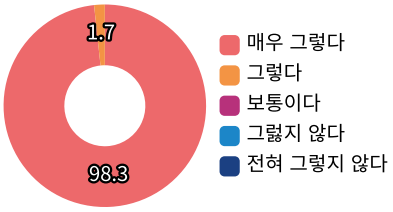
MBTI를 활용한 D기업 팀빌딩 프로그램

MBTI를 활용한 D기업 팀빌딩 프로그램



캠프, 행사 프로그램

캠프, 행사 프로그램 만족도 조사

설문 내용	응답
인성주간 참여하기 전 들었던 기대감은 어느 정도였나요?	
인성주간 마지막 날, 인성주간에 대한 본인의 기분은 어떤가요?	
인성주간 강사의 강연에 만족하시나요?	
각 반으로 찾아간 강의 프로그램에 대해 전반적으로 만족하시나요?	
청봄이 진행한 인성주간이 학생에게 도움이 되었다고 생각하시나요?	

캠프, 행사를 경험한 선생님의 이야기 프로그램 피드백

"인성주간을 통해 활동성 부분에서 도움이 되었습니다. 평소 나서지 않는 성격의 학생들이 활동에 적극적으로 참여하며 자신을 드러내었습니다. 또한 청봄 선생님들을 너무 좋아해서 매일 기대를 가지고 학교에 등교하는 모습을 보았습니다."

-S중학교 K교사-

"인성주간동안 가까운 친구나 가족에게 말하지 못했던 고민을 멘토선생님께 털어놓는 시간이 되어 학생들의 마음에 감동을 준 것 같습니다. 이렇게 정서가 안정이 되고 강연에 감동받아 변화하는 모습을 볼 수 있어서 너무 좋았습니다."

-D고등학교 C교사-

"아침 강연을 감동적이고 도움이 되는 말을 많이 해주셔서 아이들이 위로받는 모습이 보였어요. 또 여러 부스운영을 통해 학생들에게 다양한 경험을 주어 수동적이었던 학생들도 적극적으로, 능동적인 학생들로 변화되었습니다."

-S 중학교 H교사-

캠프, 행사를 경험한 학생들의 이야기 프로그램 피드백

"매일 나 스스로에게 부정적인 이야기를 하고 있었다는 것을 깨달았어요. 그래서 최근 누군가가 제게 힘이 되고 위로되는 말들을 해주면 좋겠다고 생각했는데 그런 말들을 실제로 들려주셔서 정말 감사합니다."

-B학생-

"주변에서 눈물을 훔치는데 평소에 우는 성격이 아니지만 울컥했어요. 글을 쓸 때도 고민하는 편이 아닌데 한자 한자 꾹꾹 눌러 담습니다. 가셔도 제 기억속에 오래오래 남을 것 같아요."

-G학생-

"재미있는 게임에서부터 이렇게 깊은 주제까지 이끌어 낸다는게 너무 놀랍고 존경스럽습니다. 제 인생의 터닝포인트가 될 것 같아요."

-J학생-

캠프, 행사 프로그램 갤러리

D 고등학교 인성주간

D 고등학교 인성주간

D 고등학교 인성주간

D 고등학교 인성주간

S 고등학교 인성주간

S 고등학교 인성주간

S 중학교 인성주간

S 중학교 인성주간

프로그램 참여 방법

프로그램 문의

전화 문의:

031-523-2238

홈페이지 상담 신청:

www.cheongbom.com

계획서 및 견적서 확인

개인 / 학교 / 기관 요청사항에 따른 맞춤별 프로그램 확인

프로그램 진행

청다방 / 학교 / 기관에서 진행

결과 보고

개인 / 학교 / 기관별 결과 보고서 전달

즐거운 변화의 시작

청봄이 함께합니다.

대표번호:031-523-2238
www.cheongbom.com

청봄

청봄은 환경보호를 위해 코팅하지 않은 종이를 사용하여 재활용이 가능하도록 제작하였습니다.